

Lärloop1

Nuläge



Syfte

Pedagogerna: Loop 1 syftar till att synliggöra förutsättningar för lärande med stöd av modellen Design av en lärsekvens.

Rektoreorna: Loop 1 syftar till att synliggöra den egna verksamhetens nuläge vad gäller digitalisering i skolan samt förmedla och skapa samsyn mellan förvaltning och skollledning. Synliggöra utvecklingsområden.

Förvaltning: Loop 1 syftar till att synliggöra den egna verksamhetens nuläge vad gäller digitalisering i skolan samt förmedla och lyfta likheter och skillnader mellan de olika skolhuvudmännen.

Verktyg

Pedagogerna: Didaktikens verktyg
<http://www.ur.se/Tema/Didaktikens-verktyg/Didaktisk-design>

Rektorer: LIKA självskattningsverktyg

Förvaltning: LIKA självskattningsverktyg

Mål med loop 1:

Att synliggöra elever, pedagogers, rektorers och förvaltningens nuläge vad gäller digitalisering i skolan.

Genom att öppet i gruppen via blogg presentera sina reflektioner och insikter kan vi tillsammans påbörja erfarenhetsutbyte och synliggöra de fördelar av kollegiala nätverk som genereras genom detta program. Vi vill skapa en "Thick description" av det läge, den kultur som skolan och förvaltningen går in i programmet med.

Genom denna beskrivning kommer vi att kunna både analysera de resultat som programmet har som mål samt erbjuda lärosäten och andra aktörer en grund för att analysera och forska kring programmets verksamhet.

Innehåll

Pedagogerna:

Didaktikens verktyg är en webbaserad resurs där Ulf. P Lundgren och Staffan Selander har för avsikt att utifrån ett didaktiskt perspektiv stötta lärare att lyfta fram och fundera på hur lärande och kunskap formas när digitala verktyg används i verksamheten.

Modellen är framtagen av Staffan Selander DSV och kan fungera som ett verktyg för pedagoger att: dels analysera ett redan genomfört ämnesområde och/eller lektion och dels att planera kommande ämnesområden.

Förslag på upplägg:

För att använda modellen rekommenderar vi att man först i sitt lärarlag alt tillsammans med kollega utvärderar ett tidigare arbetsområde utifrån modellen. Detta för att skapa en fördjupad diskussion och reflektion kring hur lärande, kunskap och bedömning kan förstås utifrån er verksamhet.

Förslaget är att man därefter samlas i laget och diskuterar modellen och de frågor som finns insprängda i modellens olika delar.

Därefter planerar/arbetar man tillsammans eller enskilt med att med stöd av modellen skapa en lärsituation med sina elever. I mitten av maj kommer ni att få två-tre frågor som ni skall reflektera kring utifrån era erfarenheter att tillämpa modellen i er verksamhet.

Detta skall ni göra i en blogg som Emerga samt Anna Åkerfeldt DSV kommer att analysera utifrån deras olika perspektiv.

Rektorerna:

LIKA är ett självskattningsverktyg som är framtaget med avsikt att stötta rektorer i sin ambition att digitalisera skolan. Genom att använda denna digitala modell synliggörs rektors egen uppfattning av var verksamheten befinner sig i digitaliseringsprocessen. Det blir tydligt för rektor vilka områden som är eftersatta.

Förslag på upplägg:

Rektor loggar in och skapar sin egen profil på verktyget. Därefter träffas rektorer samt förvaltning som även dom gjort en självskattning och diskuterar likheter och skillnader i uppfattningen om nuläget kring digitalisering i kommunen/skolan.

Syftet med detta är att lyfta de olika/lika bilder av vad som krävs för att skapa förutsättningar för verksamheten att digitaliseras.

Utifrån denna diskussion skapar man en handlingsplan för att skapa förutsättning i kommunen/skolan för digitalisering.

I mitten på maj kommer vi att lägga ut två-tre frågeställningar som varje rektor skall reflektera kring i en blogg. Dessa frågor tas fram av Johanna Karlén och Åsa Sundelin i samråd med rådet.

Emerga kommer att följa upp den första loppen för att undersöka om vi arbetar mot våra mål.

Här skall de därefter läsa och kommentera de andras bloggar i samma befattning samt kommentera minst 1 av de bloggar som publicerats.

Länk skickas den 2 april till samtliga.

Innehåll forts.

Förvaltningen:

LIKA är ett självskattningsverktyg avsett för rektorer. Ledningen i förvaltningen kommer att ombes att genomföra en självskattnings där de använder LIKA-verktyget med byter ut ordet skolledning mot förvaltningsledning.

Därefter träffas rektorer samt förvaltning och diskuterar likheter och skillnader i uppfattningen om nuläget kring digitalisering i kommunen/skolan. Syftet med detta är att lyfta de olika/lika bilder av vad som krävs för att skapa förutsättningar för verksamheten att digitaliseras.

Utifrån denna diskussion skapar man en handlingsplan för att skapa förutsättning i kommunen/skolan för digitalisering. I mitten av maj kommer vi att lägga ut två-tre frågeställningar som varje deltagare i förvaltningsbefattning skall reflektera kring i en blogg. Dessa frågor tas fram av Johanna Karlén och Åsa Sundelin i samråd med rådet.

Här skall de därefter läsa och kommentera de andras bloggar i samma befattning samt kommentera minst 1 av de bloggar som publicerats.

Länk skickas den 2 april till samtliga.

Reflektion

Alla deltagare oavsett befattning skall efter implementering av verktyget i sin verksamhet reflektera kring ett antal frågeställningar i en blogg. Det innebär att de som inte ännu har en blogg behöver skapa en i något av dessa verktyg.

Emerga kommer att följa upp den första loppen för att undersöka om vi arbetar mot våra mål.

Den analys som genereras kommer att återgå till rådet för utformning av nästa lärloop/fokusområde som kommer i augusti-september.

Teaminput!

Blogg Stefan Pålsson skolverket om Unos Uno rapporten,
<http://omvarld.blogg.skolverket.se/2014/02/27/en-till-en-ar-ett-langsiktigt-forandringsprojekt/>

Edward Jensingers blogg kring Unos Uno:
<http://edwardochskolutvecklingen.blogspot.se/2014/03/rektors-roll-i-en-digitaliserad-skola.html>

Jan Hyléns nuläge från Ifous digitalisering i skolan.
<http://ifous.se/wp-content/uploads/201303-Ifous-Digitalisering-i-skolan-J.pdf>

Digitaliseringskommissionens rapport och rekommendationer. Finns sammanfattning.
<https://digitaliseringskommissionen.se/rapporter/en-digital-agenda-i-manniskans-tjanst-en-ljusnande-framtid-kan-bli-var-sou-201413/>

Lärande i en digitaliserad miljö. Observation av 1:1 – Anna Åkerfeldt, Petter Karlström, Staffan Selander och Love Ekenberg. Läs klassrumsobservationer sid 8-44!
http://www.didaktikdesign.nu/dokument/FINAL_1_1_rapport/en_till_en_Slutrapport_2013_DSV_IPD.pdf

DIUs sammanställning över läget i Sverige
<http://www2.diu.se/framlar/egen-dator/>

Fördjupning

Design för lärande – ett multimodalt perspektiv. Staffan Selander och Gunther Kress.

<http://www.bokus.com/bok/9789113022956/design-for-larande-ett-multimodalt-perspektiv/>

Lycka till!

