

## Bakgrund

Alla elever har rätt till en god utbildning. För att klara de utmaningar skolsystemet står inför, behöver skolan utveckla innovativa metoder och arbetssätt. En proposition med ändringar i skollagen som möjliggör fjärrundervisning trädde i kraft den 1 juli 2015 och nya lagförslag inom området är att vänta.

Många huvudmän är i stort behov av att utveckla undervisnings-former och dra nytta av varandras kompetenser till stöd för elevens måluppfyllelse.

## Syfte

Detta projekt syftar till att, tillsammans med lärare och skolledare, utveckla kunskaper om hur fjärrundervisning kan organiseras och genomföras i grundskolan för att ge elever bästa möjliga undervisning och stöd.

Målet är att ta fram ett vetenskapligt grundat underlag för en policydiskussion på nationell, kommunal och skolnivå om hur framtidens fjärrundervisning kan utformas för att stödja ungas lärande.

## Målgrupp

Projektet riktar sig till huvudmän och skolor som har behov av och önskemål om att utveckla fjärrundervisning i sin verksamhet för att kunna säkra kvalitet och likvärdighet och för att utveckla nya metoder.

Målgruppen är lärare, rektorer, skolchefer och andra på huvudmannanivå inom grundskolan. Den slutgiltiga målgruppen är givetvis eleverna och deras möjlighet till en god utbildning.



## Mål

Projektet har en tydlig utvecklingstanke som syftar till att förändra arbetet och utveckla hållbara metoder, samtidigt som man ökar förståelsen för på vilket sätt elevernas inlärning påverkas av detta arbetssätt. Projektet förväntas leda till att:

- lärare och ledare som deltar i projektet ökar sin kunskap och medvetenhet om fjärrundervisning och dess möjligheter och utmaningar.
- stimulera innovativa lösningar, organisatoriskt, pedagogiskt och tekniskt.
- ge vetenskapligt grundat underlag till policydiskussion om skolans digitala utveckling.
- fler elever genom fjärrundervisning på sikt får tillgång till behöriga lärare, stöd och handledning.
- bidra till en större beprövad erfarenhet om fjärrundervisningens möjligheter och utmaningar.

## Upplägg och genomförande (planerat)

Projektet drivs i samarbete med Interacitive Institute Swedish ICT och Umeå universitet och stöds av Vinnova.

Inom ramen för projektet anordnas fyra stora workshops som har som syfte att utveckla innovativa metoder, metoder och tillvägagångssätt för att möta elevernas behov.

Vid dessa workshops utvecklar projekt-  
deltagarna utifrån sina respektive utgångs-  
punkter och förutsättningar nya möjligheter och  
innovativa metoder att nyttja befintliga och  
framtida digitala resurser i lärandet.

Mellan dessa tillfällen får lärare i medverkande  
skolor uppdrag att genomföra tillsammans med  
sina elever på distans via digitala verktyg.

Lärarna planerar, under handledning, upplägg  
och utformning av undervisningsmomenten,  
utgående från behov och förutsättningar. Med  
hjälp av följeforskare observerar, dokumenterar  
och analyserar lärare och elever det som sker  
under och mellan  
fjärrundervisningssituationerna.

## Utvecklingsprocessen

Projektet baseras på vetenskaplig grund och  
beprövad erfarenhet. Utvecklingsarbetet sker på  
de medverkande skolorna och på  
förvaltningsnivå, anpassat till varje huvudmans/  
skolas specifika förutsättningar och behov.  
Genom att deltagarna individuellt och i team får  
implementera, testa och utvärdera olika nya  
pedagogiska arbetsformer öppnar vi för nya  
insikter och förhållningssätt kring hur  
fjärrundervisning kan utvecklas och bidra till  
nya förutsättningar för undervisningsformer och  
måluppfyllelse.

## Forskning

Fjärrundervisning har hittills en mycket  
begränsad vetenskaplig uppföljning. För att få en  
bättre grund för fortsatt utveckling kopplas  
forskarinsatser till att följa utvecklingen, dess  
effekter och att utvärdera resultatet utifrån  
utbildningsmålen.

## Medverkan

Som huvudman finns det möjlighet att medverka  
på två nivåer: Ett mindre antal huvudmän  
medverkar med pilotskolor, som kommer att  
följas av forskare. Utöver detta medverkar andra  
huvudmän med följeskolor, som utför uppdrag  
utifrån frågeställningar som tas fram i  
samverkan inom projektet. Dessutom finns  
möjlighet att delta med workshopsdeltagare i de  
fyra större workshops som planeras under  
projektiden.

## Tidplan

FoU-projektet pågår från våren/sommaren 2016  
till december 2017. Den första gemensamma  
workshopen äger rum den 1 september i  
Stockholm och den andra i Umeå den 1  
december.

## Kontakt

För mer information samt intresseanmälan till det gemensamma FoU-arbetet kontakta:

**Helena Bergmark**  
projektledare  
helena.bergmark@ifous.se  
tfn 070-321 36 79

**Karin Hermansson**  
FoU-ansvarig  
karin.hermansson@ifous.se,  
tfn 0760-33 48 10