

Lärloop 6a

Beprövad erfarenhet.

Skriv en utvecklingsartikel!



Tecknare: Roger Duverell

Lärare, pedagoger

Syfte

Syftet med lärloop 6a är att dokumentera och så småningom sprida något av den kunskap och de erfarenheter du skaffat dig genom ditt arbete i FoU-programmet.

För att andra ska kunna ta del av det utvecklingsarbete som du och dina kolleger genomfört, och pröva och utvärdera det ni gjort efter sina förutsättningar, behöver det dokumenteras och publiceras. På så vis kan era erfarenheter så småningom bli till beprövad erfarenhet. Därför ska du i den här lärloopen få skriva en egen utvecklingsartikel.

Om möjligt, försök gärna hitta någon i din närhet som kan vara din handledare i att skriva. Att ha en person som känner till det sammanhang där du befinner dig och som kan läsa och ge dig feedback, kommer att vara till stor nytta både nu och i arbete framöver. Helst bör det vara någon som har egen erfarenhet av att skriva vetenskapliga texter, men feedback från andra lärare eller skolledare är också värdefullt. Det är ju dina kolleger du skriver för!

Rektorer, förvaltningsledare

Syfte och genomförande

För de allra flesta lärare är uppgiften att skriva en utvecklingsartikel ny och ovan. Därför kommer de att behöva stöd från både dig som skolledare och/eller från någon som kan läsa och ge feedback på texten under processen.

Din uppgift i denna lärloop blir därför att stödja lärarna i skrivandet och vilka eventuella förändringar i organisationen som ni kan behöva göra för att möjliggöra för lärare att dokumentera och publicera sitt utvecklingsarbete. *Beskriv i din blogg hur du gjort detta.*

OBS! Även skolledare får och kan skriva utvecklingsartiklar - och kan behöva stöd av sin chef.

Deadline för ledares blogg den 1/12 2016

Genomförande

Metodboken (se länk här intill) utgör en mall för din artikel, så börja med att läsa den. Därefter är det dags att börja fundera på hur din artikel skulle kunna se ut och skissa på ett upplägg. Diskutera gärna med dina kolleger och din rektor. Finns det något behov eller någon möjlighet som är värd att undersöka närmare och som din artikel kan bidra till att utveckla? Vilka beståndsdelar har du redan och vilka saknar du?

Viktigt att tänka på i detta skede är:

- Vilket syfte har du med din artikel? Vad är det du vill förmedla? Försök formulera ditt syfte och din fråga - avgränsa så mycket som du bara kan!
- Har du redan genomfört en studie av något slag som du kan skriva om, eller behöver du göra någon ytterligare datainsamling?
- Har du någon teoretisk bakgrund att referera till i din analys?

Diskutera gärna din plan med någon kollega och - om möjligt - den handledare du har på hemmaplan.

Som stöd för skrivarbetet planeras tre webbaserade seminarier. Det måste vara minst fem personer som anmäler att de vill skriva en utvecklingsartikel för att vi ska kunna genomföra webinarerna.

Webbinarier för dig som skriver planeras vid tre tillfällen under hösten. Preliminär plan:

September. Hur är en vetenskaplig artikel uppbyggd?

Oktober. Fördjupning. Diskussion utifrån egna utkast.

November/december. Feedback på egen text.

Publicering

Publicering av artikeln kan ske på valfritt ställe, men som en mall utgår vi i läroloopen från Skolportens riktlinjer för utvecklingsartiklar.

Det finns (åtminstone) tre sätt att publicera din artikel:

- På Skolporten
- Först på Skolporten och därefter på en lokal s.k. Pedagogsjajt. Däremot kan du av copyrightskäl inte göra tvärtom, dvs. först publicera den på Pedagog XX och sedan på Skolporten.
- Enbart på en lokal Pedagogsjajt eller någon annanstans där du finner det lämpligt.

Ambitionen är att artiklarna skrivs under hösten, för att kunna publiceras i januari 2017.

OBS ANMÄLAN!

Anmäl att du vill skriva utvecklingsartikel (behövs för planering av webinarier) senast den 1 sep 2016.

Anmälan gör du på denna länk:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWGFqv-vV8Q16esmv0TLmHIMCE66K8lwy57SG1e_Fuk-TN0A/viewform

Litteratur och andra källor

Material du ska ta del av i denna loop

Lärare/Pedagoger och Skolledare/Förvaltning

Varför skriva utvecklingsartiklar?

<http://www.ifous.se/app/uploads/2013/06/Varf%C3%B6r-skriva-utvecklingsartiklar.pdf>

Metodbok med författaranvisningar

för utvecklingsartiklar som publiceras på Skolporten

http://www.skolporten.se/app/uploads/2014/05/Metodbok_Undervisning_Larande_NY_pdf.pdf

(för regler om copyright mm, se *Copyright-bemyndigande och försäkran* på sista sidan)

Skrivregler för utvecklingsartiklar som ska publiceras på Skolporten

http://www.skolporten.se/app/uploads/2014/05/Skrivregler_NY_pdf.pdf

Kika också på några exempel på utvecklingsartiklar:

<http://www.skolporten.se/forskning/skolutveckling/>
(här finns alla utvecklingsartiklar som publicerats av Skolporten)

Material du kan ta del av

Hur skriver man en vetenskaplig artikel?

Intervju med och artikel av Jakob Gyllenpalm
Pedagog Stockholm (2016)

<http://www.pedagogstockholm.se/utvecklingsartiklar/hur-skriver-man-en-vetenskaplig-artikel/>

Lycka till!

Deadlines

ANMÄLAN att skriva 1 sep 2016

Ledares bloggar 1 dec 2016