

Lärloop 6c

Gör din egen lärloop!



Lärare, rektorer och förvaltning

Syfte

Denna lärloop är ingen färdig lärloop, utan ett skelett som du själv fyller med innehåll. Syftet med detta är att stödja en fortsatt utvecklingsprocess och ge dig och dina kollegor ett stöd i att förbättra undervisning och organisation på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. En systematik i skolförbättringsarbetet gör det möjligt att successivt utveckla den beprövade erfarenheten.

Det finns två alternativ: Antingen hittar du/ni ett helt nytt, eget område att bygga en lärloop om, eller så utgår du från en tidigare lärloop och modifierar och/eller avgränsar innehåll och omfattning i den på ett sätt som passar dig och dina kollegor. I båda fallen behöver du/ni tänka igenom nedanstående punkter.

I grunden handlar det om ett så kallat "systematiskt kvalitetsarbete" på alla nivåer i organisationen. Upplägget är därför tänkt att kunna användas för att utveckla såväl undervisning i klassrummet som organisatoriska utmaningar på systemnivå.



Bild: Skolverkets stödmaterial *Kvalitetsarbete i praktiken*

Genomförande

Beroende på arten av utvecklingsområde ni väljer, kan upplägget behöva justeras något. Det viktiga är *systematiken* och att bygga in det *kollegiala samarbetet och lärandet*.

Följande cykel kan användas som mall för din/er egen lärloop:

- Identifiera området ni vill utveckla. Formulera det så precist och noga ni kan.
- Vilken litteratur och annat material skulle kunna ge kunskap om området, ge stöd och vara användbar för ert arbete? För att få hjälp i att hitta underlag kan du ta hjälp av exempelvis bibliotekarie eller IKT-pedagog. Du kan också titta i exempelvis kunskapssammanställningar från Skolverket, Skolportens FoU-bevakning, pedagogsajter, etc.
- Lista det och bestäm vad ni ska ta del av och vad som är "i mån av tid/lust".
- Ta del av litteratur/annat material och samlas för att diskutera det ni läst/sett.
- Formulera frågor som ni skulle vilja ha svar på.
- Kom överens om ett arbetssätt. Ska ni prova något nytt sätt att lägga upp en lektion? Vill ni undersöka/mäta något (t.ex. genom att fråga eleverna eller låta dem göra ett test före och efter en lektion/ett moment)? Kanske ni ska "skugga" varandra?
- Bestäm er för en dokumentationsform (t.ex. film, observationsprotokoll, test, enkät).
- Kom överens om när ni ska ses för att diskutera det ni gjort.

- När ni utformat lärloopen är det dags att genomföra och dokumentera!
- Reflektera tillsammans i gruppen.
- Vilka slutsatser kan ni dra av era observationer?
- Utgående från slutsatserna - vilket är ert nästa steg? Behöver något formuleras om? Gör det i så fall!
- Börja om från början...

Diskutera/reflektera

- Hur sprider ni loopen till kollegorna?
- Hur fångar ni upp och sprider de erfarenheter som görs i arbetet med loopen?
- Var och hur dokumenterar ni utvecklingsarbetet på er skola?

Dokumentera och dela med dig

Beskriv på din blogg vad du planerar att göra, hur din eller er loop är tänkt att se ut. Dela även med er till oss andra av lärloopen när den är klar!

Återkoppla på Google+plattformen hur mallen fungerar. Vad saknas?

Skriv på din blogg **och** återkoppla på Google+ senast den 28/10 2016

Litteratur och andra källor

Mall för lärloop

En enkel lärloopsmall med rubriker, förslag och saker att tänka på finns som Google Doc:

https://docs.google.com/document/d/1Ek_LUGV7I9iF8Zd698jWKw2kDKPJD8TJiRbSGpuGPaM/edit?usp=sharing

Om du vill göra en modifierad lärloop

Alla lärloopar från FoU-programmet finns i en mapp på Google Drive som nås via följande länk:

https://drive.google.com/folderview?id=0B6HC_EQfxulvX3c3RHFuZjVSSm8&usp=sharing
(kan delas vidare vid behov)

Material du kan ta hjälp av för att få stöd, litteraturförslag och inspiration till en egen lärloop

Skolverkets sida med material och verktyg för skolutvecklingsarbete:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling>

Skolportens samling av skolforskning och utveckling:

<http://www.skolporten.se/forskning/>

Två nya böcker om effektivt skolutvecklingsarbete, för dig som önskar dig extra fördjupning i detta:

- *Utmärkt skolutveckling*

Jan Håkansson och Daniel Sundberg, Natur & Kultur 2016.

- *Skola på vetenskaplig grund*

Andreas Ryve, Kirsti Hemmi och Per Kornhall, Natur & Kultur 2016.

Lycka till!

Deadline för alla

28 okt 2016