

# Lärloop2

## Tänka nytt



## Syfte

**Lärare/Pedagoger:** I Lärloop 2 får du prova ett digitalt arbetsverktyg där upplägget skiljer sig från det traditionellt linjära. Lärloop 2 syftar till att reflektera kring källor och design.

**Rektorer:** Lärloop 2 syftar till att identifiera vad du som skolledare behöver göra för att stötta dina pedagoger/lärare i den fortsatta utvecklingen för att digitaliseringen av skolan.

**Förvaltningsnivå:** Lärloop 2 syftar till att du genom resultaten från Lärloop1 identifierar vad din organisation behöver utveckla för att få de resultat som förväntas av programmet Digitalisering i skolan.

## Mål

Att **lärare/pedagoger** i programmet tar sig an ett digitalt verktyg som kräver att tänka nytt kring hur olika källor och metoder kan användas för att designa en lärsituation med eleverna.

Att **rektorer och deltagare på förvaltningsnivå** identifierar vilka fokusområden som bör prioriteras.

## Verktyg

**Lärare/Pedagoger:** På Riktigt <https://sites.google.com/a/lineducation.se/nyheter/testkonto>

**Rektorer:** Lista på de egna lärarnas bloggar, Emergas generella analys av bloggar.

**Förvaltning:** Resultat och analyser av enkäter, intervjuer, bloggar samt generell analys av inskickat material från skolhuvudmännen i programmet.

# Innehåll

## **Lärare/Pedagoger:**

LIN Education har skapat ett digitalt verktyg för lärande som utmanar lärare/pedagoger att tänka nytt kring källor och genomförande av en lärdesign med sina elever.

I Lärloop 2 få du prova att jobba med verktyget "På Riktigt".

## **Upplägg:**

Lärloop 2 är uppdelad i två faser.

### *Fas 1:*

Den första fasen handlar om att du ska använda På-Riktigt-verktygets befintliga lärcirklar tillsammans med eleverna. Tanken är att få en tydlig bild av vilka möjligheter och funktionaliteter som finns.

Vi har med hjälp av LIN Education valt ut ca 20 befintliga lärcirklar som vi föreslår att du börjar med att titta på (se sista sidan av detta dokument!).

Om inga av dem passar dig och dina elever, kan du välja helt fritt bland de lärcirklar som finns i verktyget.

LIN-education har skickat med instruktioner och kontaktperson om det är något som du undrar över eller behöver hjälp med. Här är adressen där all info finns!

<https://sites.google.com/a/linededucation.se/nyheter/testkonto>

När du loggat in och era elever också, så är det bästa du kan göra att börja jobba i democirkeln som redan ligger utdelad. Den handlar om Graffiti och i den lär sig eleverna och lärarna hur På Riktigt fungerar.

### *Fas 2:*

I fas två handlar det om att själv bygga en lärcirkel. Uppdraget i fas 2 kommer vid höstlovet.

Efter varje fas ska du reflektera kring dina erfarenheter av att använda respektive designa lärcirklar. Det kan du göra antingen genom att spela in en

film som du delar med oss andra på Google+ eller genom att reflektera i din egen blogg.

## **Rektorer:**

Genom att ta del av och reflektera kring vad som hände i Lärloop1 har du som rektor nu möjlighet att fundera på vilka behov som finns hos lärarna/pedagogerna och hur du i din roll som skolledare kan organisera verksamheten för att möta dessa behov.

## **Upplägg:**

I denna Lärloop ska du läsa och reflektera över de blogginlägg som dina lärare/pedagoger gjort under Lärloop 1.

Ge kommentarer och framåtsyftande feedback, t.ex. utifrån modellen "två stjärnor och en önskan".

Frågor:

Vilka strukturer/rutiner påverkade hur dina lärare tog sig an uppdraget?

Vilka behov kan du utläsa av blogginläggen?

Vilka krav/önskemål vill du ställa på dina lärare/pedagoger i programmet?

Vilka förväntningar har du kommunicerat till dem?

Genomför ett möte med de andra rektorena i din egen kommun och diskutera hur du kommunicerat programmet samt genomfört Lärloop1.

Dela era erfarenheter.

Goda exempel, svårigheter, flaskhalsar etc.

Utifrån denna diskussion väljer du därefter tre fokusfrågor som du själv vill prioritera för att skapa bättre förutsättningar för utveckling av din egna skolas fortsatta digitalisering. Dessa fokusfrågor ska redovisas i den egna bloggen tillsammans med reflektioner kring det arbete man utfört.

Fokusera reflektionerna på hur du önskar jobba framåt.

# Innehåll forts.

## **Förvaltning/Styrgrupp:**

Ni deltagare på förvaltningensnivån kommer att under lärloop 2 få tillgång till alla analyser och resultat från Lärloop 1.

Vid nästa möte kommer ni att gemensamt diskutera resultat och analyser och därefter besluta om hur programmet kan utvecklas och vad som krävs för att lyckas med att utveckla skolan med stöd av digitala verktyg.

Förvaltning/Styrgrupp ska efter Lärloop 2 reflektera kring ett antal frågeställningar i en blogg. Dessa frågeställningar kommer i slutet av oktober.

## **Reflektion**

Genom att öppna via blogg, alt film presentera sina reflektioner och insikter kan vi tillsammans stötta varandra genom erfarenhetsutbyte.

# Litteratur/film lista!

## **Lärare/Pedagoger:**

Här är det material vi vill att du ska ta med dig in i Lärloop 2. Inspiration som ger input till Lärloop 2. Om att designa för lärande och att ställa relevanta frågor.

UR: Paula Rogovin går utanför de grunder som läroplanen föreskriver. I hennes klassrum lär sig barnen att ställa frågor, tänka kritiskt och finna svaren genom olika källor.  
<http://www.ur.se/Tema/Didaktikens-verktyg/Produkter/164727-Jakten-pa-det-demokratiska-klassrummet-Manhattan-New-School?path=Didaktisk-design>

Austins butterfly. Inspirerande film om hur man kan utveckla sina uppgifter till eleverna.  
<https://www.youtube.com/watch?v=hqh1MRWZjms>

Om hur Malin Larsson synliggör förmågor och kunskapskrav i processen. Inspiration.  
<https://www.youtube.com/watch?v=u5riQ58UiK4&feature=youtu.be>

Infographics om framtidens undervisning. Hur ser framtidens undervisning ut?

<http://www.fastcoexist.com/1680348/mapping-the-future-of-education-technology>

Ken Robinson om att ge näring till de ungas kreativitet.

<http://www.ted.com/talks/>

[ken\\_robinson\\_says\\_schools\\_kill\\_creativity](http://www.ted.com/talks/ken_robinson_says_schools_kill_creativity)

## **Rektorer/Förvaltning/Styrgrupp:**

Här är det material vi vill att du ska ta med dig in i Lärloop 2. Inspiration till Lärloop 2.

Om förväntningar, roller och hur man kan organisera sin verksamhet utifrån och in.

Mats Alvesson Om att inte låta rädslan ta över som ledare. Vikten av modigt ledarskap.

[http://www.svd.se/opinion/brannpunkt/radsla-att-gora-fel-bor-inte-fa-ta-over\\_3828870.svd](http://www.svd.se/opinion/brannpunkt/radsla-att-gora-fel-bor-inte-fa-ta-over_3828870.svd)

[http://www.svd.se/naringsliv/karriar/dumhet-nodvandig-for-foretag\\_7883522.svd](http://www.svd.se/naringsliv/karriar/dumhet-nodvandig-for-foretag_7883522.svd)

<http://www.digitalmedia.st/webbtv/news/17.html>

SKLs strategidokument kring digitalisering i skolan.

<http://nationellstrategi.skilblogg.se/2014/06/26/infor-sommaren-en-sista-version-av-nationella-strategin/>

Rektor-en stark länk i styrningen av skolan (sid 7-9). av Elisabet Nihlfors och Olof Johansson.

Rekomendation för hur rektors roll behöver utvecklas.  
<http://www.sns.se/sites/default/files/rektor.pdf>

Simon Sinek, Om att driva en värdegrundad organisation och om modigt ledarskap.

<https://www.youtube.com/watch?v=sioZd3AxmnE>

# Lycka till!

## **Lärare/Pedagoger:**

### **Lin tipsar i biblioteket i På Riktigt**

Här finns ett antal tisp på funktionella lärcirklar för olika åldrar och olika ämnen.

**Vad gäller gymnasiet och åk 1-3 så finns det få Lärcirklar.** Alternativet är att man använder en lärcirkel från årskurs som angränsar den egna.

Sommarpratarna - Sv 9-Gy  
Ifous - Demokrati eller diktatur- Vilket slags samhälle vill du leva i? So, Ma-Gy

Allan Jonsson - Hi 7-9  
En dag kvar - Sv, Mu 7-9  
Myt VS Vetenskap - Fy, Ke, Bi 7-9  
Sverige har ont - Idh 7-9  
Tabeller och diagram Ma 7-9  
Vad är det som låter? Ma, Mu, Fy, SI 7-9  
Un week-end à Paris - Fr 7-9  
Scary stories - Engelska 7-9  
Open App - ett temaarbete om studier och yrkesliv - Ma, BI, Sv, Sh, Idh årskurs 9  
How to make pancakes - Hkk, Bi, Eng 7-9  
Hemmets kemikalier - Ke 7-9  
Fly eller flytta, SvA 7-9  
En massa media - SH, 7-9  
Geodeckarnas reseblogg - Ma, Ge, Sh, Sv 7-9  
Konstarbete - BI, Sv 7-9  
Blixtar och dunder - Ke, fy, ge 7-9  
Desert Island - Eng 7-9  
Idrottsredskap - Tk 7-9  
Godis, var kommer det ifrån? - Tk 7-9  
Musica espanola - Sp 7-9  
Gör en speltrailer - Mu, Bi, Sv 7-9  
Rockstjärnan - Mu 7-9  
Deutch Verbung - Ty 7-9  
World of Mathematics - Ma 7-8

Börja programmera 1 - 4-9  
Börja programmera 2 - 4-9  
Återbruk - SI 4-9  
Hållbar utveckling - Ge 4-6  
Kärlek och sän't - Bi, Sv 4-6  
The resturant visit - En 4-6  
Morfis kod - Tjuvåkaren - Ma 4-6  
Älska djur - SvA, Bi, Sv 4-6  
Motsatser - SvA 4-6  
Hur ser de ut? - Ma 4-6

Vatten - Ke 1-3  
Färgcirkel - BI 1-3  
Multiplikation eller sagor - Ma 1-3