

## LÄRARES PRESENTATION AV AKTIONSFORSKNINGSTUDIER

Parallella föreläsningsspass kommer ges 13.00-14.45 i fem olika break-out rooms i Zoom. Inför konferensens start väljer ni **ett** av rummen, nummer 1 till 5. Namnge er i Zoom med nummer + namn, till exempel **5 Anette Jahnke**. Under lunchen kommer ni placeras ut i rätt Break-out rum. Om möjligt gå ej ur Zoom under lunchen.

I varje rum kommer det ges tre-fyra föreläsningar av lärare som deltagit i FoU-programmet. Följande tema/innehåll går att välja mellan.

1. Trygghet/distansundervisning. Oberoende av ämne. Åk 7–9 och gymnasieskola
2. Svenska. Åk 1–6, grundskola och grundsärskola
3. Engelska. Åk 7–9 och gymnasieskola
4. Matematik/Kemi. Åk 7–9 och gymnasieskola
5. Samhällskunskap/svenska. Åk 7–9 och gymnasieskola

I listan nedan finner ni mer information kring innehållet i varje parallellt pass.

### RUM 1. TRYGGHET/DISTANSUNDERVISNING. OBEROENDE AV ÄMNE. ÅK 7–9 OCH GYMNASIESKOLA

- Trygghet och sammanhållning, Daniel Pettersson, Gökstensskolan, Eskilstuna
- Uppstart av lektioner och hur man kan hantera elever som kommer sent Andreas Piehl, NTI Gymnasiet, Helsingborg
- Distansundervisning
- Nina Jansson, Faktoriet, Eskilstuna.

### RUM 2. SVENSKA. ÅK 1–6, GRUNDSKOLA/GRUNDSÄRSKOLA

- Lëshunden Susanne Forselius, Skogstorpskolan, Eskilstuna
- Strategier för att hitta relevant skönlitteratur Victoria Axner, Årbyskolan, Eskilstuna
- "5 minuter" - läsning i grundsärskolan Karola Gunnarsson, Årbyskolan, Eskilstuna

### RUM 3. ENGELSKA. ÅK 7–9 OCH GYMNASIESKOLA

- Lässtrategier i engelskundervisningen Marie Carlström, Tyringe skola, Hässleholm
- Att öka gymnasieelevernas vilja att prata engelska på lektioner Anders Persson, NTI Gymnasiet Helsingborg
- Målspråksanvändning och engagemang i samtalsövningar på engelska Philip Gerebring, Kunskapsgymnasiet Norrköping

### RUM 4. MATEMATIK/KEMI. ÅK 7–9 OCH GYMNASIESKOLA

- Minitester = bättre resultat? Maja Wallén, Kunskapsskolan Uppsala
- Begreppstest kemi Jenny Ljung, Kunskapsskolan Uppsala
- Förebygga och reparera pseudokalkyli, emotionella blockeringar kring matematik

Carin Hansson, NTI Gymnasiet Lund

- Hur man kan jobba inom beräkningstunga kurser på gymnasiet vid online-undervisning, med exempel från matematik och kemi?  
Maria Edin, NTI Gymnasiet Luleå

## RUM 5. SAMHÄLLSKUNSKAP/SVENSKA. ÅK 7–9

- Hur kan jag få eleverna att skriva välutvecklade svar inom samhällskunskap, historia och geografi?  
Sara Bruun, Kunskapsskolan Uppsala
- Högre terminsbetyg med muntliga bedömningar  
Camilla Franksson, Kunskapsskolan Uppsala
- Kan en stödstruktur för referatskrivande, hjälpa elever att lyckas?  
Margit Bekassy, NTI Gymnasiet Lund