

# ifous Inkluderande lärmiljöer 2

## Bakgrund

Under 2012-2015 genomförde Ifous FoU-programmet Inkluderande lärmiljöer. Till grund för arbetet låg skolhuvudmännens önskan att utveckla arbets- och förhållningssätt hos beslutsfattare och pedagoger för att främja en inkluderande skola som möter behoven hos alla elever.

Detta tema är ständigt aktuellt och av grundläggande betydelse för skolans måluppfyllelse och vi har uppfattat ett stort intresse för en uppföljning från kommuner som inte var med i det första FoU-programmet.

Utifrån lärdomar från det tidigare arbetet kan detta nya program arbeta vidare med fokus på didaktik och lärande samt hur olika funktioner, kompetenser och roller ska samverka för att på bästa sätt skapa goda lärmiljöer för alla barn.

Vi vet att en avgörande faktor för alla elevers kunskapsutveckling är de professionellas förmåga möta de enskilda elevernas skiftande behov av stöd och utmaningar. Även om lärarens och lärarlagets roll är central har också elevhälsa och rektor en avgörande betydelse för att skapa förutsättningar för elevers lärande och utveckling.

## Syfte

Det övergripande syftet med FoU-programmet är att genom utvidgad kompetens och tydligare organisatoriska lösningar förbättra förutsättningarna för alla elevers lärande och måluppfyllelse.



Genom samarbete i FoU-programmet ska de medverkande ges möjlighet att utveckla arbetssätt och organisatoriska modeller och utbyta erfarenheter kring resultaten, så att dessa både blir verksamma på kort sikt och samtidigt hållbara på lång sikt.

## Mål med det gemensamma FoU-arbetet

Övergripande mål med utvecklingsarbetet är:

- Att genom ny kunskap och ändrat förhållningssätt utveckla inkluderande lärmiljöer
- Utveckla didaktik och lärande så att de främjar inkluderande lärmiljöer
- Hitta och utveckla samverkansformer för olika funktioner och kompetenser inom organisationen för att stödja skapandet av inkluderande lärmiljöer



## Målgrupp

Målgrupp för detta FoU-program är lärare, rektorer och personal på förvaltningsnivå inom olika kategorier i grundskolan.

## Genomförande

Arbetet i FoU-programmet är en process under tre år som planeras utifrån de medverkandes behov. I utvecklingsgrupper på hemmaplan arbetar vi med grundläggande metoder och arbetsformer som har potential att stärka och förankra arbetet på alla nivåer i organisationen – i klassrummet, i lärarlaget, på skolnivå och på förvaltningsnivå – och samverkan mellan dessa. Till arbetet kopplas forskningsinsatser i nära samarbete med praktiken för att inspirera, utmana, följa och ta del av utvecklingen.

Regelbundet under FoU-programmet arrangeras seminarier för ny kunskap och inspiration, utbyte av erfarenheter och gemensamt lärande

Läs mer om genomförande och organisation av ett FoU-program i Ifous programhandbok på [www.ifous.se](http://www.ifous.se)

## Tidplan

Under hösten 2016 ligger fokus på att förankra samarbete med huvudmän och forskare, genomföra nulägesanalyser samt att förbereda arbetet på huvudmannanivå.

Nästa steg i förberedelsearbetet är att ytterligare specificera samarbetsformer och innehåll vid ett möte som äger rum i Stockholm i september 2016.

Programstart på skolnivå planeras till vårterminen 2017, och det gemensamma FoU-arbetet avslutas med ett spridningsseminarium våren 2020.

## Finansiering

Beräknad kostnad är cirka 2 miljoner kronor per år. Medverkande huvudmän finansierar programmet gemensamt enligt en fördelningsmodell baserad på kommunstorlek och antal medverkande skolor.



## Kontakt

För mer information samt intresseanmälan till det gemensamma FoU-arbetet kontakta:

**Henrik Hamilton**  
projekt-/processledare  
[henrik.hamilton@ifous.se](mailto:henrik.hamilton@ifous.se)  
tfn 073-65 65 822

**Karin Hermansson**  
FoU-ansvarig  
[karin.hermansson@ifous.se](mailto:karin.hermansson@ifous.se),  
tfn 0760-33 48 10