

Fjärrundervisning – varför och vad krävs?



Varför?

- Tillgången till lärare
- Fler ämnen och kurser
- Hantera större avstånd // färre resor
- Elevers olika behov



Vad krävs?

- Juridiska möjligheter
- Kunskaper
- Kompetens
- Kontaktnät och erfarenhetsutbyte
- Uppföljning, utvärdering och forskning



Hinder idag

- Skollagen
- Motstånd mot förändring hos olika aktörer
 - Bristande förståelse
 - Misstro vad gäller kvalitet
 - Okunskap
 - Rädsla för konsekvenserna



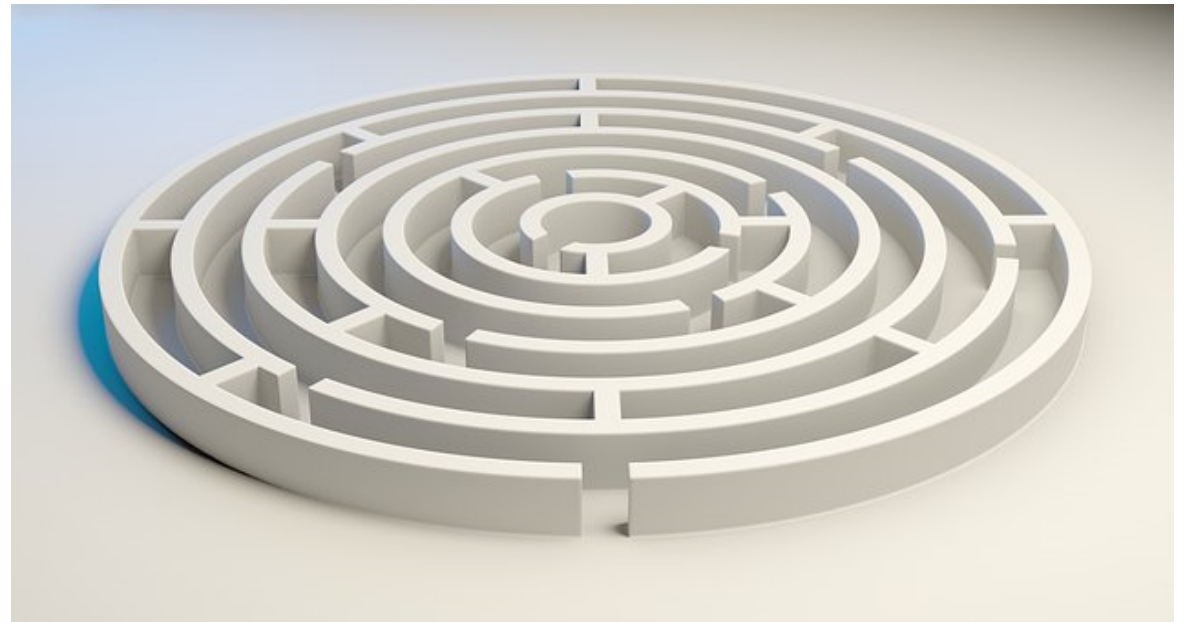
Tidsplan

- [Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning SOU 2017:44](#) lämnades den 30 maj 2017
- Remissrunda hösten 2017
- Tänkt att träda i kraft 1 juli 2018
- Finns inte med på propositionslista



Konsekvenser av försenad tidsplan

- Försöksverksamhet upphör i juni
- Utmaningar kvarstår



SKL tycker att...

- Fjärrundervisning i alla årskurser
- Huvudmannen avgör ämnen
- Utifrån elevens behov
- [SKLs remissyttrande](#)



Debattartikel

- [Mer fjärrundervisning måste tillåtas i skolan](#)
- SvDs webb 18-01-25, underskriven av 75 kommunalråd

Frågor?

- Åsa Ernestam
- asa.ernestam@skl.se

