

#Hurvetdudet?, nya FoU-program, Almedalen 2018 och mycket mer i årets första medlemsbrev!



ifous.se [FoU-program](#) [Utvecklingsartiklar](#) [Våra medlemmar](#)

Nu är vi fler än 1 000!

Tiden går fort när man har roligt! Den här vårterminen har gått osedvanligt fort för oss på Ifous, helt enkelt därför att vi har haft så roligt. Vi har startat tre nya FoU-program vilket betyder att vi nu har sju program igång som omfattar alla skolformer, från förskola till vuxenutbildning.

Det är fascinerande att se vilket utvecklingsdriv det finns hos deltagarna i våra FoU-aktiviteter. Det är också imponerande att det idag är så många som drygt 1 000 lärare och skolledare som tillsammans med forskare arbetar systematiskt och långsiktigt för att fördjupa den forskningsbaserade kunskapen inom olika områden. Tack vare det samarbete som pågår bidrar vi tillsammans till att stärka den praktiska forskningen och utveckla den beprövade erfarenheten. Det ska vi vara stolta över!

Att forskningsbaserad kunskap är viktigt vill Ifous också markera genom att tillsammans med ett 80-tal andra organisationer stödja kampanjen #Hurvetdudet? Vi ordnar också ett seminarium i Almedalen på detta tema: *Utbildning på vetenskaplig grund - hur vet vi det?* Den som är i Visby den 3 juli är hjärtligt välkommen att lyssna.

Ett stort tack till alla våra medlemmar för ett gott samarbete under denna termin. Jag hoppas få se er i någon av höstens FoU-aktiviteter men innan dess önskar jag er alla en riktigt skön och avkopplande sommar med precis så underbart väder som vi har fått uppleva i maj.

Marie-Hélène Ahnborg
vd Ifous

#Hurvetdudet?

Lördagen den 14 april lanserades kampanjen [#Hurvetdudet?](#) vars syfte är att öka förståelsen om vad vetenskap är och hur vetenskapen kan användas för att bygga ett bättre samhälle. Ifous är en av drygt 80 andra organisationer, bland annat universitet, föreningar, företag och myndigheter, som stödjer kampanjen.

Genom att ställa frågan *Hur vet du det?* kan vetenskaplig kunskap ges ett större utrymme i politiken, samhällsdebatten och i samtal människor emellan. Målet med kampanjen är att vetenskap ska få större utrymme än tidigare när politiska förslag diskuteras under årets valrörelse.

**Ifous kommer att vara på plats under Järvaveckan den 13 juni!
Kom förbi och ställ frågan #Hurvetdudet?**



Ifous välkomnar nya medlemmar!

Enskede Årsta Vantör stadsdelsförvaltning
Nils Holgerssonskolan
Hylte kommun
Katrineholms kommun

Kungsbacka kommun
K&R Education
Bergs kommun
Hermods
A2B Sverige



PÅ GÅNG HOS IFOUS

FoU-program: Fjärrundervisning

Har ni kommit en bit på väg med fjärr- och/eller distansundervisning och skulle vilja vidareutveckla metoder och modeller?

Nu startar Ifous ett FoU-program som riktar sig till skolor och skolhuvudmän som tillsammans med forskare vill bepröva erfarenhet och bidra till ny vetenskaplig kunskap om detta område.

[Läs mer här](#)

FoU-program: Lärares profession och praktik

Vill du/ni vara med och sätta fokus på lärares professionella utveckling efter Matematiklyftet och Läslyftet? Vill du vara med och arbeta fram en digital version av aktionsforskning?

Nu startar Ifous ett FoU-program som riktar sig till lärare och skolledare som tillsammans med forskare vill fördjupa det kollegiala arbetet med hjälp av aktionsforskning som modell, bepröva sin erfarenhet och bidra till ny vetenskaplig kunskap.

[Läs mer här](#)

Ifous fokuserar på att bygga skola

Hur bygger man utifrån lokala förutsättningar en skola som på bästa sätt främjar och bidrar till alla barn och elevers utveckling och lärande? En skola som dessutom är en god arbetsmiljö för skolans personal? Vad kan vi lära av de erfarenheter som redan är gjorda av huvudmän runt om i Sverige?

Dessa och flera frågor hoppas nästa *Ifous fokuserar* att kunna svara på. Totalt fyra kommuner medverkar i projektet.

[Läs mer här](#)

Ifous fokuserar på laborationer

Laborerar elever i dagens skola i NO och teknik? Vilken betydelse har laborationer för elevers kunskapsutveckling i dessa ämnen? Vilka möjligheter ger digitala verktyg? Vilka förutsättningar finns för lärare att genomföra laborationer i sin undervisning? Hur kan didaktiken kring laborationer utvecklas?

Många frågor som nästa *Ifous fokuserar* hoppas kunna svara på. Vill du vara med och bidra för att den ska bli verklighet?

[Läs mer här](#)

Vi ses väl i Almedalen den 3 juli 2018?

Att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet är vi alla överens om men vad betyder det i praktiken? Vilken vetenskaplig grund? Hur blir erfarenhet beprövad? Vad gör man när vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet saknas? Det är några av frågorna som behandlas vid Ifous seminarium i Almedalen.

Medverkande:

Katarina Arkehag – chef för FoU-enheten vid Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad

Anette Jahnke – lektor i pedagogik vid Göteborgs universitet och projektledare på Ifous

Morten Sager – lektor i vetenskapsteori vid Göteborgs universitet

Maria Stockhaus – riksdagsledamot (M)



Thomas Strand – riksdagsledamot (S)
Åsa Wikforss – professor i teoretisk filosofi vid Stockholms universitet

När? Tisdagen den 3 juli 10.00-10.45
Var? Joda Bar, Skeppsbron 24, Visby

Välkomna till Ifous Mötesplats förskola

Som det första steget i utbildningssystemet är förskolan en av samhällets viktigaste institutioner. Svensk förskola har ett mycket gott rykte internationellt, men samtidigt visar Skolinspektionens granskning att den inte riktigt lever upp till de ambitioner vi har. Att utbildning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet känns självklart när vi talar om grund- och gymnasieskola, men hur är det egentligen med förskolan?



Välkommen till en mötesplats för dig som är verksam i förskola; som förskollärare, förskolechef eller verksamhetschef! Här får du möta forskare och praktiker som undersöker och arbetar med kvalitet och undervisning i förskola. Ta del av nya forskningsrön kring undervisning och bedömning i förskola, diskutera innebörden av förskolans nya läroplan, och nätverka med kollegor från olika håll i landet.

23 augusti i Stockholm.
Läs mer om program och anmälan [här](#)

PÅGÅENDE FoU-PROGRAM 2018

Dags för programmering på schemat

Höstterminen 2018 blir programmering ett obligatoriskt inslag i grundskolans undervisning i matematik och teknik. Detta välkomnas av många men är också förknippat med en viss oro då forskningen inom området är begränsad samtidigt som skollagen ställer krav på att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Därför startade Ifous FoU-programmet *Programmering i ämnesundervisningen* som drivs i samarbete med **Stockholms stad, Simrishamns kommun, Tyresö kommun, Åstorps kommun, Freinetskolan Hugin** och med forskare från **Stockholms universitet**.

Under tre år kommer de att arbeta tillsammans för att med praktisknära forskningsinsatser och genom konkret utvecklingsarbete stärka undervisningen så att programmering kan användas som ett verktyg för att stärka elevernas kunskapsutveckling.



[Läs hela pressmeddelandet här](#)

Start för ännu ett FoU-program om förskolan



I januari 2018 startade Ifous andra FoU-program om undervisning i förskolan vid namn *Flerstämmig undervisning i förskolan*. Programmet sätter fokus på frågan om vad undervisning i förskolan egentligen innebär, och hur lärare i förskolan kan utveckla sin undervisning för att stimulera de små barnens lärande utifrån deras förutsättningar.

Den 26-27 april på Quality Hotel Friends i Solna var det dags för de nästan 300 medverkande från åtta olika kommuner att mötas och under två dagar låta sig inspireras av föreläsare och delta i workshops.

– Det finns ett oerhört sug hos förskolans personal att få vara med och öka den forskningsbaserade kunskapen och det är så roligt att se ett sådant engagemang hos alla medverkande, säger **Henrik Hamilton**, en av ledarna för programmet.

[Läs mer om programmet här](#)

Äntligen start för FoU-programmet Språkutvecklande arbetssätt inom sfi!



Forskning om sfi (svenska för invandrare) är mycket begränsad, samtidigt som skollagen ställer samma krav på att sfi-utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet som på all annan utbildning.

Ifous FoU-program *Språkutvecklande arbetssätt inom sfi* syftar därför till att ta fram ny kunskap genom praktiska forskningsinsatser som involverar de medverkande och utgår från deras frågor, utmaningar och behov. Programmet drivs i samarbete med fem utbildningsanordnare – kommunala och enskilda – och med **Högskolan Dalarna**. Under tre år kommer de att arbeta tillsammans för att utveckla vuxna andraspråksinlärares möjligheter att lära sig svenska.

[Läs hela pressmeddelandet här](#)

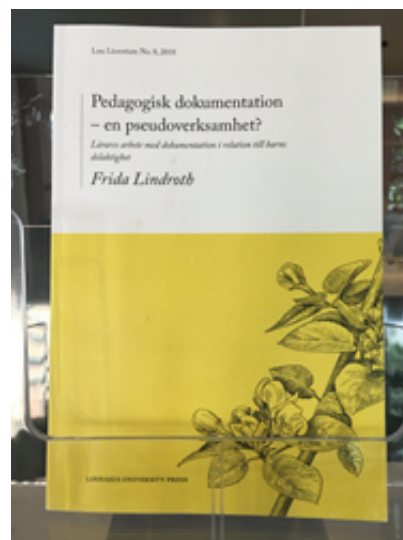
Licentiatuppsatser från FoU-programmet *Små barns lärande*



Lic. uppsats Katarina Nilfyr

(t.h) Den pedagogiska dokumentationen i förskolan ger en pseudobild av verksamheten. Det konstaterar **Frida Lindroth** som i sin licentiatavhandling utforskat vad förskolläraren väljer – och väljer bort – i den pedagogiska dokumentationen.

(t.v) Förskolepedagoger lägger stor vikt vid att dokumentationen genomförs på planerat sätt. Barnen däremot är inte alltid intresserade men lär sig tidigt att anpassa sig för att vinna fördelar, visar **Katarina Nilfyr** i sin licentiatavhandling.



Lic. uppsats av Frida Lindroth



Lic. uppsats av Malin Virtanen

(t.h) **Marita Davidsson** har skrivit en licentiatuppsats om värdeladdade utvärderingar. I den har Davidsson gjort en diskursanalys av förskolors systematiska kvalitetsarbete.

(t.v) **Malin Virtanens** licentiatuppsats handlar om förskolans dokumentations- och bedömningspraktik. I den har Virtanen gjort en diskursanalys av förskollärares gemensamma tal om dokumentation och bedömning. Ta chansen att gå på hennes lic.seminarium den 15 juni i Kalmar! [Läs mer här](#)



Lic. uppsats av Marita Davidsson



Ny medlemsansvarig på Ifous!

Från och med den 23 april ersätter Karin Hallström Emma Kreü som går på föräldradedighet.

Har du frågor kring ditt medlemskap, forskningsmagasinet Skolporten eller matchmail är du välkommen att ta kontakt med Karin på: karin.hallstrom@ifous.se eller 073-501 16 98



Ifous AB är ett medlemsdrivet, icke-vinstdrivande forskningsinstitut för förskola och skola med syfte att bevaka, stödja, påverka och driva forskning och utveckling som kommer till nytta i lärares och ledares vardag. Ifous är ett dotterbolag till Skolporten AB.

Läs mer på www.ifous.se eller kontakta Emma Kreü, Medlemsansvarig, emma.kreu@ifous.se / 073-513 07 36