

Utvidgad förvaltningsberättelse för 2018

Medlemsaktivitet

Den sista december 2018 hade Ifous 149 medlemmar: 112 kommunala skolhuvudmän, 26 fristående och 11 organisationer. Under året tillkom 11 nya medlemmar och 13 avslutade sina medlemskap. Medlemstappet 2018 var större än tidigare år. Samtidigt ökade Ifous sina medlemsintäkter med 10 %. Då Ifous har en tariff för medlemskap som är anpassad efter huvudmannens storlek tyder det på att det framförallt är små skolhuvudmän som avslutar sina medlemskap.

Av medlemmarna var det 43 som deltog i någon av Ifous FoU-insatser inom vilka ca 1 300 förskollärare, lärare och skolledare arbetade tillsammans med ett 30-tal forskare från sju olika lärosäten.

Breddat och fördjupat utbud

Under 2019 har volymen på Ifous FoU-insatser ökat väsentligt.

FoU-program

Under 2018 avslutades ett FoU-program:

- Fjärrundervisning – startade 2016

Sedan tidigare pågick följande fyra program:

- Undervisningen i förskolan
- Inkluderande lärmiljöer
- Nyanlända elevers lärande
- Programmering i ämnesundervisningen

Under året startade dessutom ytterligare fyra program:

- Flerstämmig undervisning i förskolan
- Leda för skolutveckling
- Språkutvecklande arbetssätt i sfi
- Lärares praktik och profession

Stort arbete har också lagts ner på att planera för start av ytterligare FoU-program under början av 2019:

- Fjärrundervisning
- Fritidshemmens pedagogiska uppdrag

Ifous fokuserar

Som komplement till FoU-programmen erbjuder Ifous en analysfunktion – *Ifous fokuserar*. En första analys – *Ifous fokuserar på matematik* – genomfördes hösten 2016 i samverkan med Ifous partnergrupp, d.v.s. Stockholms stad, AcadeMedia, Helsingborgs stad, Nacka kommun och Kunskapsskolan. En andra fokusanalys påbörjades under 2018: *Ifous fokuserar Bygga skola* och syftar till att ge en överblick över de forskningsresultat som finns inom arkitektur, didaktik och pedagogik kring skolbyggnaden och den fysiska miljöns betydelse för lärandet. Denna finansieras av Huddinge, Kungsbacka, Nacka och Stockholms kommuner.

Ifous processtöd

Ifous genomför även mindre omfattande utvecklingsinsatser i form av processtöd riktade till enskilda skolhuvudmän. Under 2018 har sådana insatser genomförts i Södertälje kommun. Dessutom har Ifous genomfört en serie webinarier för handledning i lärares vetenskapliga skrivande där 15 förskollärare har deltagit.

Ifous mötesplatser

För att ge möjlighet till dialog och kollegialt erfarenhetsutbyte utanför FoU-programmen och de processtödjande utvecklingsinsatserna har Ifous arrangerat ett antal mötesplatser.

Under 2018 har Ifous

- genomfört en serie mötesplatser kring professionsutveckling och kollegialt lärande i Göteborg, Stockholm och Helsingborg,
- arrangerat *Mötesplats förskola* där resultat från Ifous olika FoU-program kring förskolans pedagogiska uppdrag presenterades och diskuterades,
- anordnat ett seminarium i Almedalen i samarbete med Vetenskap & Allmänhet kring temat *En skola på vetenskaplig grund – hur vet vi det?* där forskare, huvudmannaföreträdare och ledamöter i riksdagens utbildningsutskott deltog,
- arrangerat högnivåseminariet *En skola på vetenskaplig grund – hur vet vi det?* för diskussion mellan partnergruppen och nyckelpersoner inom utbildningsområdet. Temat för diskussionerna var detsamma som för Ifous seminarium i Almedalen,
- medarrangerat ett evenemang på uppdrag av och i samarbete med Stockholms stad; *Lärarnas forskningskonferens*.

Ökad synlighet och stärkt trovärdighet

Mycket arbete har lagts ner för att öka synligheten. Syftet har varit att tydliggöra vad Ifous gör och inte gör i förhållande till andra aktörer på skolområdet. Syftet har också varit att lansera Ifous som en trovärdig röst i den allmänna debatten om skolan och att göra Ifous till en självklar part att bjuda in för aktivt deltagande i konferenser, seminarier och paneldiskussioner.

Under 2018 har vi

- i samarbete med Skolporten givit ut en särskild Ifous-bilaga till två nummer av forskningsmagasinet Skolporten med artiklar, reportage och intervjuer som rör Ifous verksamhet,
- publicerat debattinlägg i Altinget Utbildning som svar på kritik från Skolforskningsinstitutets dåvarande direktör Lena Adamson,
- publicerat ett debattinlägg i Lärarnas tidning efter tidningens granskning av Skolportenkongressen,
- inlämnat remissvar på förslag till reviderad läroplan för förskolan,
- haft möte med Ifous vetenskapliga råd,

- deltagit i och bidragit till genomförandet av #Hurvetdudet?-kampanjen som koordinerades av Vetenskap & Allmänhet,
- inlämnat remissvar på slutbetänkandet *Forska tillsammans*
- varit på plats under Järvaveckan med information om Ifous verksamhet,
- publicerat en debattartikel i SvD med rubriken *Var är forskningen i de politiska manifesten?* tillsammans med ett 80-tal andra organisationer som ett inspel i valrörelsen,
- haft dialog med företrädare för försöksverksamheten med praktisk forskning,
- haft dialog om samverkan och erfarenhetsutbyte med direktören för Skolforskningsinstitutet,
- inbjudits att medverka vid ett tiotal regionala, nationella och internationella konferenser med möjlighet att informera om Ifous verksamhet,
- deltagit i många av för branschen relevanta konferenser och seminarier,
- ökat aktiviteten på sociala medier där vi i dagsläget har 1 730 följare på Twitter, 649 på Facebook och den sista december summerades 26 193 unika besökare på vår hemsida under 2018.

Dokumentation och spridning

En viktig utgångspunkt för all FoU-verksamhet är resultaten ska göras kända, spridas och publiceras. Genom att dokumentera och sprida resultaten bidrar man också till att göra lärares och skolledares erfarenheter mer beprövade. Under året har

- fem licentiatavhandlingar publicerats som ett resultat av Ifous FoU-program,
- fyra utvecklingsartiklar publicerats i artikelserien *Leda & Lära* där endast vetenskapligt granskade artiklar presenteras,
- fyra icke-granskade artiklar där lärare och skolledare presenterar och reflekterar över sitt utvecklingsarbete publicerats i serien *Utveckla skolan*,
- två vetenskapliga artiklar publicerats i internationella vetenskapliga tidskrifter.

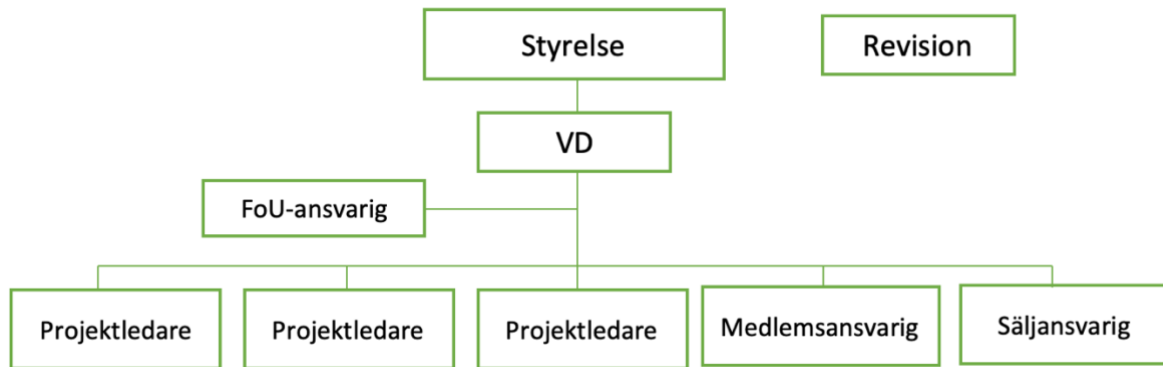
Fördjupat partnersamarbete

Under året har satsningar gjorts för att fördjupa partnersamarbetet. Den handlingsplan som togs fram under 2016 har utvärderats och en reviderad version beslutades i maj 2018. Två workshops har hållits i den operativa partnergruppen för att planera och följa upp de partnerngemensamma aktiviteterna.

Ökad effektivitet och förbättrade interna rutiner

Under våren 2018 har stort arbete lagts ner på att förbereda för ikraftträdandet av EU:s dataskyddsförordning GDPR. Arbetet har resulterat i att Ifous nu har rutiner för hantering av personuppgifter i enlighet med de nya kraven.

För att klara uppdraget inom de givna ekonomiska ramarna krävs en effektiv organisation bemannad med rätt kompetens. FoU-insatsernas genomförande krävs personer med förmåga att driva och leda projekt och process i kombination med lärar- och/eller forskarbakgrund. Dessutom behövs personer med kompetens inom administration, service, kommunikation och försäljning. Ifous verksamhet har under 2018 varit organiserad enligt följande.



Då det under året har varit en ökad efterfrågan på Ifous tjänster har viss utökning av anställningsgraden varit nödvändig. Utöver tillsvidareanställd personal har även konsulter anlåtats. I början av året fanns 5,3 heltidstjänster och i slutet 5,8. Tre konsulter har anlåtats för projekt- och processledning.

Stockholm i februari 2019

Marie-Hélène Ahnborg
VD Ifous AB