

Undervisning i förskolan -

Vad kan det vara för något?

All utbildning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet – så även den i förskola. Undervisning ska utgöras av målstyrda processer som leder till utveckling och lärande hos varje enskilt barn. Men hur gör vi det?

Varför?

Är undervisning verkligen något som hör hemma i förskolan? Lär sig inte barn bäst genom lek? Vad är det man ska undervisa om? Och vad är det egentligen för skillnad på lärande och undervisning?

Det är frågor som många som arbetar i förskolan brottas med och behovet av att klargöra vad undervisning i en förskolekontext kan innebära är stort.

Utifrån de två FoU-programmen Undervisning i förskolan och Flerstämig undervisning i förskolan erbjuder vi nu ett utvecklingsstöd riktat mot att utveckla kunskap, förhållningssätt och undervisning för att öka de små barnens lärande utifrån deras förutsättningar.

Syftet med Ifous processtöd om undervisning i förskolan är att utveckla kunskap och förhållningssätt om undervisning i förskolan hos förskollärare, rektorer och förvaltningsledare för att ge alla barn bästa möjliga förutsättningar till lärande. Detta genom en ökad kunskap om, och tillämpning av, medvetna metodiska/didaktiska arbetssätt i (ämnes)undervisningen för att gynna varje enskilt barns utveckling och lärande.



Hur?

Processtödet sker genom en seminarierie om tre heldagsseminarier där deltagarna får en ökad kunskap om olika sätt att se vetenskapligt på undervisning. Inför och efter varje seminarium ges deltagarna uppdrag att genomföra eller kortare inläsningsuppgifter.

Seminarierna detaljplaneras i samråd med medverkande huvudmän – men ett övergripande innehåll kan se ut på följande sätt:

Seminarium 1:

Föreläsning om undervisningsbegreppet kopplat till förskolekontexten. Introduktion av lesson study.

Deltagande förskolepersonal får i uppdrag att genomföra en lesson study inför nästa seminarietillfälle.

På rektors- och förvaltningsnivå diskuteras hur man på bästa sätt stödjer och främjar förskolläraernas undervisningsuppdrag.

Seminarium 2:

Summering och erfarenhetsutbyte om lesson study.

Föreläsning om variationsteori och att utveckla undervisning med hjälp av learning study. Deltagande förskolepersonal får i uppdrag att genomföra en

learning study inför nästa seminarietillfälle.

Seminarium 3:

Summering och erfarenhetsutbyte av learning study.

Föreläsning om lekresponsiv eller pragmatisk teori.

Reflektion kring olika sätt att se på undervisning.

Ytterligare metoder att analysera och utveckla sin undervisning. Inledning till en handlingsplan för det vidare arbetet.

Rektors- och förvaltningsnivå samtalar om strukturer och incitament som behövs för att möjliggöra fortsatt utveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Tid?

Processtödet genomförs som tre heldagsseminarier med uppdrag till deltagarna inför och mellan dessa. Tidplan för seminarietillfällen beslutas i samråden med beställaren.

Kostnad?

Kontakta henrik.hamilton@ifous.se för ett prisförslag.

Kontakt



Henrik Hamilton
Projekt- och processledare
073 - 65 65 822
henrik.hamilton@ifous.se



Karin Hermansson
FoU-ansvarig
0760 - 33 48 10
karin.hermansson@ifous.se