

Årsredovisning för
Ifous (Ideell förening)
802535-1795

Räkenskapsåret
2021-04-14 - 2021-12-31

Innehållsförteckning:	Sida
Inledning	1-5
Förvaltningsberättelse	6
Resultaträkning	7
Balansräkning	8-9
Noter	10
Underskrifter	11

Årsredovisning 2021

Inledning

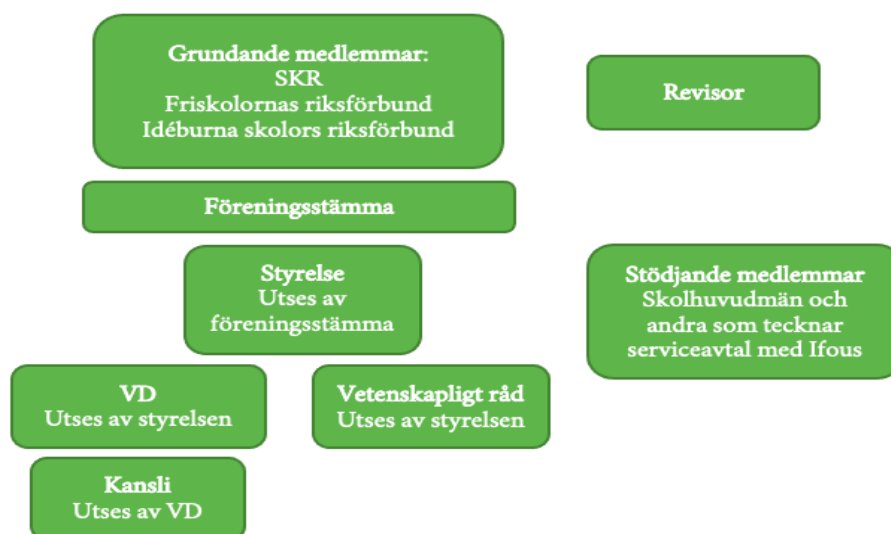
Verksamhetsåret 2021 har varit speciellt för Ifous. Lagom till sin 10-årsdag fick Ifous nya ägare, ny styrelse och ny driftsform. Den sista maj 2021 övertogs Ifous av Sveriges kommuner och regioner, Friskolornas riksförbund och Idéburna skolors riksförbund och drivs nu som en ideell förening med uppdraget att vara en nationell plattform för skolans forsknings- och utvecklingsarbete (FoU), stärka ledar- och lärarprofessionerna och bidra till en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Verksamhetsövergången krävde stora förberedande insatser och dessutom omfattande arbete i samband med lanseringen av den nya ideella föreningen Ifous.

Året har också präglats av den pågående pandemin. Den har inneburit stora ansträngningar för hela samhället och inte minst för skolhuvudmännen. Redan under 2020 ställde Ifous om sin verksamhet vilket har inneburit att större delen av FoU-arbetet under 2021 har genomförts digitalt och personalen har mestadels arbetat hemifrån.

Trots de extraordinära omständigheterna har Ifous i stort genomfört verksamheten enligt plan med det ekonomiska utfall som förutsågs i budget. Då Ifous verksamhet för 2021 var planerad redan innan verksamhetsövergången trädde i kraft redovisas här aktiviteter för hela år 2021. Den ekonomiska redovisningen avser endast verksamheten sedan den 14 april 2021 som är det datum då den ideella föreningen registrerades.

Organisation

Den ideella föreningen Ifous har följande organisation.

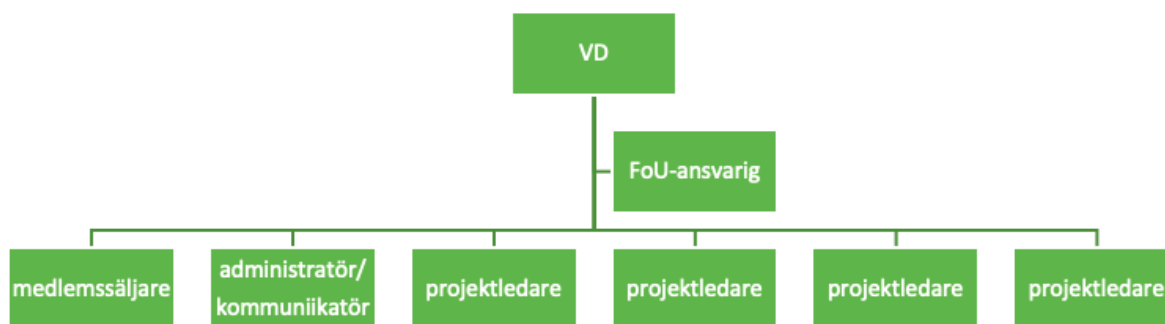


I styrelsen har ingått representanter för de tre ägarorganisationerna, Sveriges två största skolhuvudmän och akademien:

Mats Gerdau – ordförande, SKR
Lars Leijonborg – vice ordförande, Friskolornas riksförbund
Kenneth Handberg – SKR
Per-Arne Andersson – SKR
Ulla Hamilton – Friskolornas riksförbund
Ingrid Carlgren – Idéburna skolors riksförbund
Cecilia Christersson – Malmö universitet
Marcus Strömberg – AcadeMedia
Niclas Westin – Stockholms stad

Styrelsen har sammanträtt vid ett tillfälle inför bildande av den ideella föreningen och tre gånger efter det att verksamhetsövergången trätt i kraft.

Ifous kansli har under perioden varit organiserat enligt följande.



Personalstyrkan har uppgått till 6,8 heltidstjänster.

Förändringar med anledning av verksamhetsövergången

I samband med att verksamhetsövergången trädde i kraft lanserades en nystart för Ifous som skolhuvudmännens forskningsinstitut. Förhoppningen var, och är fortfarande, att förändringen ska innebära möjlighet till utveckling av Ifous verksamhet och att nå ut till fler. Tanken är att när den ideella föreningen är etablerad och känd och det tydligt framgår att verksamheten drivs av och för skolhuvudmän med ett väsentligt syfte att stimulera praktiska forskning inom utbildningsområdet och utveckla av den svenska skolan, kommer intresset för Ifous som aktör att öka.

När det gäller skolhuvudmäns vilja att bli stödjande medlemmar i Ifous och engagera sig i Ifous FoU-aktiviteter, har det i stort sett varit detsamma under de månader som har gått efter verksamhetsövergången. Däremot finns en märkbar ökning av antalet externa aktörer som visar intresse för samverkan med Ifous. Det gäller t.ex. statliga myndigheter, lärosäten och branschorganisationer.

Som en direkt och uttalad konsekvens av verksamhetsförändringen har den nationella samordningsgruppen för försöksverksamheten **ULF** (Utveckling, Lärande, Forskning) inbjudit till dialog i syfte att hitta former för samverkan kring den permanenta ULF-verksamheten. Likaså har **Swedish Edtest** som är en nationell testbädd för digital utbildningsteknologi, tagit initiativ till en diskussion om Ifous som framtida hemvist för testbädden.

Medlemsaktivitet

	2020	2021
Antal medlemmar 31/12	134	131
Antal uppsägningar under året före 30/9	16	9
Antal tillkommande under året	10	14

Den sista december 2021 hade Ifous 131 medlemmar: 95 kommunala skolhuvudmän, 26 fristående och 10 organisationer. Antalet medlemmar var lägre än vid samma tidpunkt föregående år. Detta är ett resultat av att fler medlemmar än vanligt sa upp sina medlemskap under 2020 som en följd av den pågående pandemin och på grund av ekonomiska besparingar. Under år 2021 tillkom 14 nya medlemmar vilket är fler än vanligt och 9 avslutade sina medlemskap inför 2022, att jämföra med föregående år då medlemstappet låg på 16.

Av medlemmarna var det ett 40-tal som under året deltog i någon av Ifous FoU-insatser inom vilka cirka 1 800 förskollärare, lärare och skolledare arbetade tillsammans med forskare från åtta olika lärosäten.

FoU-aktiviteter under 2021

FoU-program

Under 2021 avslutades tre FoU-program vars resultat presenterades vid konferenser som var öppna även för icke-medlemmar:

- Flerstämmig undervisning i förskolan
- Leda för skolutveckling
- Lärares praktik och profession

Sedan tidigare pågick följande program:

- Fritidshemmets pedagogiska uppdrag
- Digitala lärmiljöer
- Datadriven skolförbättring

Under hösten startade dessutom ytterligare två program:

- Hållbar förskola
- Fokus undervisning

Stort arbete har under perioden lagts ner på att planera för start av nya FoU-program 2022:

- Vuxenutbildning på distans
- Särskolans kunskapsuppdrag
- Övergångar – kontinuitet och progression
- Språkutvecklande förskola

Ifous fokuserar

Ifous erbjuder även en analysfunktion – *Ifous fokuserar*.

Under 2021 har tre skrifter i rapportserien *Ifous fokuserar* publicerats:

- *Ifous fokuserar Samverkan och samordnat stöd vid närvaroproblem i förskola och skola* – på uppdrag av Region Stockholm.

- *Ifous fokuserar Att främja psykisk hälsa och motverka psykisk ohälsa i förskolan* – på uppdrag av Region Stockholm.
- *Ifous fokuserar Fjärr- och distansundervisning ur ett elevperspektiv* – en enkätundersökning av gymnasieelevers uppfattning av när- och distansundervisning.

Ifous processtöd

Ifous genomför även mindre omfattande utvecklingsinsatser i form av processtöd riktade till enskilda skolhuvudmän.

Under 2021 har följande insatser genomförts:

- en serie seminarieverkstäder i syfte att stärka det lokala arbetet med att främja skolnärvaro i 14 kommuner,
- fyra seminarieverkstäder med representanter från fyra skolhuvudmän som tidigare deltagit i FoU-programmet *Inkluderande lärmiljöer* med fokus på fortsatt forskningsbaserad utveckling inom området,
- en seminarieverkstad kring resultaten från FoU-programmet *Inkluderande lärmiljöer*,
- två seminarier kring resultaten från Ifous fokuserar *Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser?*
- en workshop för rektorer i socialt utsatta områden på uppdrag av Göteborgs universitet,
- sju webbaserade föreläsningar och handledning, såväl i grupp som individuellt, för att stödja lärare och skolledare i att dokumentera och sprida sitt utvecklingsarbete.

Ifous mötesplatser

För att ge möjlighet till dialog och kollegialt erfarenhetsutbyte utanför FoU-programmen och de processtödjande utvecklingsinsatserna har Ifous arrangerat ett antal mötesplatser. Dessa har, på grund av den pågående pandemin, hållits digitalt.

Under 2021 har Ifous arrangerat

- *Rundabordssamtal* – om samverkan mellan lärosäte och skolhuvudman inom ramen för den fortsatta ULF-verksamheten
- *Mötesplats Särskola* – med fokus på hur behovet av forskningsbaserad verksamhetsutveckling inom särskolan ser ut
- *Den röda tråden* – hur man får kontinuitet och progression kring skolans övergångar
- *Framtidens vuxenutbildning* – hur man skapar och upprätthåller sociala relationer i vuxenutbildning på distans
- *Forskning i samverkan – lika självklart som det låter?* i samarbete med Vetenskap & Allmänhet vid ett digitalt seminarium under Almedalsveckan
- *Digital undervisning efter pandemin* – om lärdomar och erfarenheter av utbildning i fysiska och digitala rum
- *Introduktion i förskolan* – om en av skolans viktiga omsorgsuppgifter
- *Fokus undervisning* – en diskussion mellan forskare kring skolans kärnuppdrag

Andra aktiviteter under året

Mycket arbete har lagts ner för att göra Ifous synligt och att lansera förändringarna när det gäller driftsform och ägarskap. Syftet har varit att tydliggöra vad Ifous gör och inte gör i förhållande till andra aktörer på skolområdet. Syftet har också varit att stadfästa Ifous som en trovärdig röst i den allmänna debatten om skolan och att göra Ifous till en självklar part att bjuda in för aktivt deltagande i konferenser, seminarier och paneldiskussioner.

Under 2021 har vi

- i samarbete med Skolporten gett ut en särskild Ifous-bilaga till två nummer av forskningsmagasinet Skolporten med artiklar, reportage och intervjuer som rör Ifous verksamhet,
- medverkat vid forskningskonferensen *ResearchEd* under rubriken *To trust or not to trust the teacher*
- haft dialog med företrädare för försöksverksamheten med praktisknära forskning (ULF),
- deltagit i rundabordsamtal arrangerat av SUHF och ULF:s nationella samordningsgrupp,
- lämnat ett yttrande över regeringens förslag *Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare* (U2021:03373)
- medverkat i SKR:s webinarium *#skolDigiguide: Forskning och uppföljning*
- medverkat vid konferensen *Dialog 2021* arrangerad av Ålands landskapsregering under rubriken *Att organisera för digitala lärmiljöer och kommunikation*
- publicerat en artikel i *Skola & Samhälle* under rubriken *Mer fjärr- och distansundervisning kan ge elever ökade möjligheter*
- publicerat en artikel i *Skola & Samhälle* under rubriken *Likvärdighet eller inte likvärdighet, det är frågan*
- deltagit i Skolverkets uppdrag om gymnasial ämnesutformning
- Föreläst under rubriken *Implementering av reviderade kursplaner* vid en digital konferens anordnad av Skolverket
- deltagit i podden *Kornhall & Netz* för att berätta om resultaten från fokusanalysen *Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser?*
- medverkat i podden *Skolprat: Om aktionsforskning med Anette Jahnke*.
- Medverkat vid konferens anordnad av SKR med fokus på insatser för barn i utsatta områden
- medverkat i AcadeMedias konferens *Framtidens lärande*,
- deltagit i referensgrupp för SPSM:s arbete i *European Agency for Special Needs and Inclusive Education*,
- deltagit i rundabordsamtal om den nationella handlingsplanen för digitalisering av skolväsendet, arrangerat av Skolverket och SKR,
- deltagit i för branschen relevanta konferenser och seminarier,
- ökat aktiviteten på sociala medier där vi i dagsläget har 1 972 följare på Twitter, 938 på Facebook och 578 på LinkedIn. Den sista december summerades 75 808 unika besökare på vår hemsida under 2021.

Dokumentation och spridning

En viktig utgångspunkt för all FoU-verksamhet är resultaten ska göras kända, spridas och publiceras. Genom att dokumentera och sprida resultaten bidrar man också till att göra lärares och skolledares erfarenheter mer beprövade. Under året har följande publicerats:

- tre slutrapporter med resultat från FoU-program,
- en separat forskarrapport med resultat från ett av dessa FoU-program,
- tre Ifous fokuserar,
- åtta referentgranskade vetenskapliga artiklar,
- två vetenskapliga konferensbidrag,
- två bokkapitel baserade på forskningsresultat från två olika FoU-program
- nio vetenskapligt granskade utvecklingsartiklar i artikelserien *Leda & Lära*,
- tre slutrapporter från extern utvärdering av avslutade FoU-program.

Medlemsaktivitet

	2020	2021
Antal medlemmar 31/12	134	131
Antal uppsägningar under året före 30/9	16	9
Antal tillkommande under året	10	14

Den sista december 2021 hade Ifous 131 medlemmar: 95 kommunala skolhuvudmän, 26 fristående och 10 organisationer. Antalet medlemmar var lägre än vid samma tidpunkt föregående år. Detta är ett resultat av att fler medlemmar än vanligt sa upp sina medlemskap under 2020 som en följd av den pågående pandemin och på grund av ekonomiska besparingar. Under år 2021 tillkom 14 nya medlemmar vilket är fler än vanligt och 9 avslutade sina medlemskap inför 2022, att jämföra med föregående år då medlemstappet låg på 16.

Av medlemmarna var det ett 40-tal som under året deltog i någon av Ifous FoU-insatser inom vilka cirka 1 800 förskollärare, lärare och skolledare arbetade tillsammans med forskare från åtta olika lärosäten.

FoU-aktiviteter under 2021

FoU-program

Under 2021 avslutades tre FoU-program vars resultat presenterades vid konferenser som var öppna även för icke-medlemmar:

- Flerstämmig undervisning i förskolan
- Leda för skolutveckling
- Lärares praktik och profession

Sedan tidigare pågick följande program:

- Fritidshemmets pedagogiska uppdrag
- Digitala lärmiljöer
- Datadriven skolförbättring

Under hösten startade dessutom ytterligare två program:

- Hållbar förskola
- Fokus undervisning

Stort arbete har under perioden lagts ner på att planera för start av nya FoU-program 2022:

- Vuxenutbildning på distans
- Särskolans kunskapsuppdrag
- Övergångar – kontinuitet och progression
- Språkutvecklande förskola

Ifous fokuserar

Ifous erbjuder även en analysfunktion – *Ifous fokuserar*.

Under 2021 har tre skrifter i rapportserien *Ifous fokuserar* publicerats:

- *Ifous fokuserar Samverkan och samordnat stöd vid närvaroproblem i förskola och skola* – på uppdrag av Region Stockholm.

- *Ifous fokuserar Att främja psykisk hälsa och motverka psykisk ohälsa i förskolan* – på uppdrag av Region Stockholm.
- *Ifous fokuserar Fjärr- och distansundervisning ur ett elevperspektiv* – en enkätundersökning av gymnasieelevers uppfattning av när- och distansundervisning.

Ifous processtöd

Ifous genomför även mindre omfattande utvecklingsinsatser i form av processtöd riktade till enskilda skolhuvudmän.

Under 2021 har följande insatser genomförts:

- en serie seminarieverkstäder i syfte att stärka det lokala arbetet med att främja skolnärvaro i 14 kommuner,
- fyra seminarieverkstäder med representanter från fyra skolhuvudmän som tidigare deltagit i FoU-programmet *Inkluderande lärmiljöer* med fokus på fortsatt forskningsbaserad utveckling inom området,
- en seminarieverkstad kring resultaten från FoU-programmet *Inkluderande lärmiljöer*,
- två seminarier kring resultaten från Ifous fokuserar *Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser?*
- en workshop för rektorer i socialt utsatta områden på uppdrag av Göteborgs universitet,
- sju webbaserade föreläsningar och handledning, såväl i grupp som individuellt, för att stödja lärare och skolledare i att dokumentera och sprida sitt utvecklingsarbete.

Ifous mötesplatser

För att ge möjlighet till dialog och kollegialt erfarenhetsutbyte utanför FoU-programmen och de processtödjande utvecklingsinsatserna har Ifous arrangerat ett antal mötesplatser. Dessa har, på grund av den pågående pandemin, hållits digitalt.

Under 2021 har Ifous arrangerat

- *Rundabordsamtal* – om samverkan mellan lärosäte och skolhuvudman inom ramen för den fortsatta ULF-verksamheten
- *Mötesplats Särskola* – med fokus på hur behovet av forskningsbaserad verksamhetsutveckling inom särskolan ser ut
- *Den röda tråden* – hur man får kontinuitet och progression kring skolans övergångar
- *Framtidens vuxenutbildning* – hur man skapar och upprätthåller sociala relationer i vuxenutbildning på distans
- *Forskning i samverkan – lika självklart som det låter?* i samarbete med Vetenskap & Allmänhet vid ett digitalt seminarium under Almedalsveckan
- *Digital undervisning efter pandemin* – om lärdomar och erfarenheter av utbildning i fysiska och digitala rum
- *Introduktion i förskolan* – om en av skolans viktiga omsorgsuppgifter
- *Fokus undervisning* – en diskussion mellan forskare kring skolans kärnuppdrag

Andra aktiviteter under året

Mycket arbete har lagts ner för att göra Ifous synligt och att lansera förändringarna när det gäller driftsform och ägarskap. Syftet har varit att tydliggöra vad Ifous gör och inte gör i förhållande till andra aktörer på skolområdet. Syftet har också varit att stadfästa Ifous som en trovärdig röst i den allmänna debatten om skolan och att göra Ifous till en självklar part att bjuda in för aktivt deltagande i konferenser, seminarier och paneldiskussioner.

Under 2021 har vi

- i samarbete med Skolporten gett ut en särskild Ifous-bilaga till två nummer av forskningsmagasinet Skolporten med artiklar, reportage och intervjuer som rör Ifous verksamhet,
- medverkat vid forskningskonferensen *ResearchEd* under rubriken *To trust or not to trust the teacher*
- haft dialog med företrädare för försöksverksamheten med praktisknära forskning (ULF),
- deltagit i rundabordsamtal arrangerat av SUHF och ULF:s nationella samordningsgrupp,
- lämnat ett yttrande över regeringens förslag *Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare* (U2021:03373)
- medverkat i SKR:s webinarium *#skolDigiguide: Forskning och uppföljning*
- medverkat vid konferensen *Dialog 2021* arrangerad av Ålands landskapsregering under rubriken *Att organisera för digitala lärmiljöer och kommunikation*
- publicerat en artikel i *Skola & Samhälle* under rubriken *Mer fjärr- och distansundervisning kan ge elever ökade möjligheter*
- publicerat en artikel i *Skola & Samhälle* under rubriken *Likvärdighet eller inte likvärdighet, det är frågan*
- deltagit i Skolverkets uppdrag om gymnasial ämnesutformning
- Föreläst under rubriken *Implementering av reviderade kursplaner* vid en digital konferens anordnad av Skolverket
- deltagit i podden *Kornhall & Netz* för att berätta om resultaten från fokusanalysen *Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser?*
- medverkat i podden *Skolprat: Om aktionsforskning med Anette Jahnke*.
- Medverkat vid konferens anordnad av SKR med fokus på insatser för barn i utsatta områden
- medverkat i AcadeMedias konferens *Framtidens lärande*,
- deltagit i referensgrupp för SPSM:s arbete i *European Agency for Special Needs and Inclusive Education*,
- deltagit i rundabordsamtal om den nationella handlingsplanen för digitalisering av skolväsendet, arrangerat av Skolverket och SKR,
- deltagit i för branschen relevanta konferenser och seminarier,
- ökat aktiviteten på sociala medier där vi i dagsläget har 1 972 följare på Twitter, 938 på Facebook och 578 på LinkedIn. Den sista december summerades 75 808 unika besökare på vår hemsida under 2021.

Dokumentation och spridning

En viktig utgångspunkt för all FoU-verksamhet är resultaten ska göras kända, spridas och publiceras. Genom att dokumentera och sprida resultaten bidrar man också till att göra lärares och skolledares erfarenheter mer beprövade. Under året har följande publicerats:

- tre slutrapporter med resultat från FoU-program,
- en separat forskarrapport med resultat från ett av dessa FoU-program,
- tre Ifous fokuserar,
- åtta referentgranskade vetenskapliga artiklar,
- två vetenskapliga konferensbidrag,
- två bokkapitel baserade på forskningsresultat från två olika FoU-program
- nio vetenskapligt granskade utvecklingsartiklar i artikelserien *Leda & Lära*,
- tre slutrapporter från extern utvärdering av avslutade FoU-program.

Förvaltningsberättelse

Styrelsen för Ifous (Ideell förening), 802535-1795, får härmed avge årsredovisning för räkenskapsåret 2021-04-14 - 2021-12-31.

Verksamheten

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Föreningen är nystartad under räkenskapsåret och verksamheten är köpt som en inkromsaffär av Ifous AB där verksamheten tidigare bedrevs. Se inledande text från föreningens VD

Flerårsöversikt

	<i>Belopp i kr</i> <i>2021 (7 mån)</i>
Nettoomsättning	10 615 735
Resultat efter finansiella poster	178 550
Soliditet, %	7

Förändringar i eget kapital

	<i>Medlems- insatser</i>	<i>Totalt eget kapital</i>
Medlemsinsatser, erhållna	1 510 000	
Årets resultat		178 550
Vid årets slut	1 510 000	178 550

Resultatdisposition

	<i>Belopp i kr</i>
Styrelsen föreslår att balanserade vinstmedel om 178 550kr disponeras enligt följande:	
Årets resultat	178 550
Totalt	178 550
Balanseras i ny räkning	178 550
Summa	178 550

Bolagets resultat och ställning framgår av efterföljande resultat- och balansräkningar med noter.

Resultaträkning

<i>Belopp i kr</i>	<i>Not</i>	<i>2021-04-14- 2021-12-31</i>
Rörelseintäkter		
Nettoomsättning		10 615 735
Summa rörelseintäkter		10 615 735
Rörelsekostnader		
Direkta rörelsekostnader		-5 403 681
Övriga externa kostnader		-807 356
Personalkostnader	2	-4 042 286
Av- och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar	3	-175 000
Summa rörelsekostnader		-10 428 323
Rörelseresultat		187 412
Finansiella poster		
Räntekostnader och liknande resultatposter	4	-8 862
Summa finansiella poster		-8 862
Resultat efter finansiella poster		178 550
Bokslutsdispositioner		
Resultat före skatt		178 550
Skatter		
Årets resultat		178 550

Balansräkning

<i>Belopp i kr</i>	<i>Not</i>	<i>2021-12-31</i>
TILLGÅNGAR		
Anläggningstillgångar		
<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>		
Koncessioner, patent, licenser, varumärken samt liknande rättigheter	5	1 325 000
Summa immateriella anläggningstillgångar		<u>1 325 000</u>
Summa anläggningstillgångar		<u>1 325 000</u>
Omsättningstillgångar		
<i>Kortfristiga fordringar</i>		
Kundfordringar		13 160 407
Övriga fordringar		60 552
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		<u>101 585</u>
Summa kortfristiga fordringar		<u>13 322 544</u>
<i>Kassa och bank</i>		
Kassa och bank		<u>6 972 614</u>
Summa kassa och bank		<u>6 972 614</u>
Summa omsättningstillgångar		<u>20 295 158</u>
SUMMA TILLGÅNGAR		<u>21 620 158</u>

Balansräkning

<i>Belopp i kr</i>	<i>Not</i>	<i>2021-12-31</i>
EGET KAPITAL OCH SKULDER		
<i>Eget kapital</i>		
<i>Medlemsinsatser</i>		1 510 000
Summa bundet eget kapital		1 510 000
<i>Eget Kapital</i>		
<i>Fritt eget kapital</i>		
Årets resultat		178 550
Summa fritt eget kapital		178 550
Summa eget kapital		178 550
<i>Kortfristiga skulder</i>		
Förskott från kunder		13 457 947
Leverantörsskulder		1 463 431
Övriga skulder		2 803 698
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		2 206 532
Summa kortfristiga skulder		19 931 608
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		21 620 158

Noter

Belopp i kr om inget annat anges.

Not 1 Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2016:10 Årsredovisning i mindre företag.

Årsredovisningen upprättas för första gången i enlighet med BFNAR 2016:10 Årsredovisning i mindre företag, vilket kan innebära en bristande jämförbarhet mellan räkenskapsåret och det närmast föregående räkenskapsåret.

Definition av nyckeltal

Nettoomsättning

Rörelsens huvudintäkter, fakturerade kostnader, sidointäkter samt intäktskorrigeringar.

Resultat efter finansiella poster

Resultat efter finansiella intäkter och kostnader, men före skatter.

Soliditet

(Totalt eget kapital + (100% - aktuell bolagsskattesats av obeskattade reserver)) / Totala tillgångar

Not 2 Personal

Personal

	2021-04-14- 2021-12-31
Medelantalet anställda	8
Summa	8

Not 3 Avskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar

	2021-04-14- 2021-12-31
Immateriella anläggningstillgångar	175 000
Summa	175 000

Not 4 Räntekostnader och liknande resultatposter

	2021-04-14- 2021-12-31
Räntekostnader, övriga	8 991
Summa	8 991

Not 5 Koncessioner, patent, licenser, varumärken och likn rättigheter

2021-12-31

Akkumulerade anskaffningsvärden:	
-Nyanskaffningar	1 500 000
	<u>1 500 000</u>
-Årets avskrivning enligt plan	-175 000
	<u>-175 000</u>
Redovisat värde vid årets slut	1 325 000

Underskrifter

Stockholm enligt separat signeringssida

Mats Gerdau
Styrelseordförande

Marie-Hélène Ahnborg
Verkställande direktör

Kenneth Handberg

Lars Leijonborg

Ulla Hamilton

Ingrid Carlgren

Cecilia Christersson

Niclas Westin

Marcus Strömberg

Per-Arne Andersson

Min revisionsberättelse har lämnats enligt separat signeringssida

Tobias Benne
Godkänd revisor

Godkänd revisor

Kommentar:

Bolagets resultat- och balansräkning blir föremål för fastställelse på ordinarie årsstämma

Revisionsberättelse

Till föreningsstämman i Ifous

Org.nr 802535-1795

Rapport om årsredovisningen

Uttalande

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Ifous för räkenskapsåret 2021-04-14 - 2021-12-31.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Ifouss finansiella ställning per den 2021-12-31 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av Ifouss interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Ifous för räkenskapsåret 2021-04-14 - 2021-12-31.

Jag tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till Ifous enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot Ifous.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för Ifouss situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet.

Stockholm enligt separat signeringssida

Tobias Benne
Godkänd revisor