

Vilken kunskap tycker ni behövs som vi saknar idag?

En mångfald av dokumenterad erfarenhet utifrån olika roller, behov och förutsättningar

Finansiering av tvärvetenskaplig praktisk forskning behöver systematiseras och säkras över tid för att underlätta forskningsplanering och genomförande av forskningssatsningar för att kopplas till behoven

Hur kan vi använda oss mer av ljuset?

En öppen dialog om de svåra avvägningarna i projekt - ekonomi, yta, verksamheternas behov - hur dokumenteras medvetet beslutade prioriteringar och bortprioriteringar för verksamhetens förståelse i efterhand?

Veta mer om stresstestning

Vad krävs egentligen för trygghet? på riktigt.

För vilket tidsspänn är skolor och förskolor optimala att bygga - 40 år, 80 år eller 150 år - beroende på demografisk utveckling, byggteknisk ekonomi, politisk styrning, pedagogisk verksamhetsutveckling mm?

Kapaciteten - hur får vi verksamheten att omfamna att inse att man behöver gå från 60 till 90 i en hemvist? Hur kan vi lära och träna - och verkligen förstå - ny organisering?

En gemensam plattform för kvalitetssäkrad dokumentation och relevanta forskningsresultat för att underlätta berörda aktörers kontinuerliga kompetensutveckling

Vilken kunskap tycker ni behövs som vi saknar idag?

Hur vet vi om "den trygga bänken" är så bra, bara för att det sägs?

Hur engagerar vi pedagoger, lärare och förskolebarn/elever att ta ansvar för samt kreativt, hälsofrämjande och verksamhetsstödande nyttja lärmiljöerna?

All kunskap om verksamheten är av godo- att ta med såmånga olika funktioner som möjligt

Schemaläggning

Vi önskar mer detaljer på konkreta förslag och åtgärder som man insett? Och utifrån lärmiljön, forskning kring hur rummen ska fungera med nya pedagogiken?

Det finns det glapp mellan skolans planering och verksamhet och utformning i tidigt skede av nya skollokaler . Mer kunskap om detta behövs.

Hur påverkar skolans organisation och lokalerna varandra?

En röd tråd mellan skola och fritidshem pratar man om, men hur bygger man för att främja ett sådant samarbete? Upplevelsen är att fritidshemmet glöms bort.

Vi vill utveckla mer kunskap om trygghet respektive otrygghet kopplat till rörelse och flöden i förskola och skola. En aspekt är pågående dödligt våld, ska vi ens ha verksamhetsytor på entréplan? Siktinjer och att vara en del av ngt jmf med skydd

Vilken kunskap tycker ni behövs som vi saknar idag?

Hur mycket extra tid tar det för pedagogerna att samplanera för en bra användning av öppna lokaler?

Hur kan man få med ljudmiljön när man stresstestar nya lokaler digitalt?

Vi behöver veta mer om hur vi kan utforma våra skolor för att möta lärarbristen som enligt prognos bara kommer öka.