

BILAGOR

BILAGA 1: EXEMPEL PÅ AKTIONSFORSKNINGSSTUDIER SOM PRESENTERATS VID PROGRAMMETS UTVECKLINGSSEMINARIER

	Ämne	Titel	Författare	Skolhuvudman
Grundskola 1-3	Matematik	Hur kan jag undervisa för att klargöra begreppen före och efter?	Anette Andersson	Hässleholm
	Svenska	"Kan jag genom att använda mig av en läshund få lässvaga att knäcka läskoden samt öka deras motivation till läsning"	Susanne Forselius	Eskilstuna
	Svenska	Digital språkboost	Therese Karlsson	Eskilstuna
Grundskola 4-6	Engelska	Hur kan jag få fler elever att våga prata engelska?	Maria Löfgren	Eskilstuna
	Ämnesoberoende	"Att riva plank" – min aktionsforskning	Marianne Holmberg	Hässleholm
	Ämnesoberoende	Aktionsforskning	Marianne Holmberg	Hässleholm
	Ämnesoberoende	Att bara se en elev	Kristian Skoglund	Hässleholm
Grundskola 7-9	Historia	Stödstrukturer i klassrummet	Jennie Werner	Eskilstuna
	Matematik	Öka delaktigheten och måluppfyllelsen inom matematiken för elever i behov av särskilt stöd.	Jonas Enavall	Eskilstuna
	Matematik, SO	Fysisk Aktivitet Under Lektionerna	Malin Mejenqvist	Eskilstuna
	Moderna språk	Att vilja presentera inför grupp	Marie Carlström	Hässleholm
	Kemi	Hur kan jag få eleverna att lyckas nå sina terminsmål i kemi?	Tina Weiselius	Kunskapsskolan
	Slöjd	Utveckla elevernas självständighet i slöjd	Päivi Meriläinen	Eskilstuna
	SVA	Att träna källkritiska resonemang	Lisa Rådman	Eskilstuna
	Ämnesoberoende	Konsekvent och systematisk uppföljning – pojkarnas framgång	Axel Asplund	Kunskapsskolan
	Ämnesoberoende	Att öka motivationen hos elever med olika diagnoser	Cecilia Bjärgö	Eskilstuna
	Ämnesoberoende	Hur kan jag få eleverna att formulera välutvecklade svar	Sara Bruun	Kunskapsskolan
	Ämnesoberoende	Hur kan jag få hemmasittare att återvända till skolan?	Ulrika Herlin	Eskilstuna
	Ämnesoberoende	Stressade elever	Per Inge	Kunskapsskolan
	Ämnesoberoende	Språkutvecklande arbetssätt med elever på mentorstid	Monika Lindell	Eskilstuna
	Ämnesoberoende	Skriftlig feedback - hur kan den förbättras?	Jenny Ljung	Kunskapsskolan
	Ämnesoberoende	Rörelse i klassrummet	Kristin Lund	Eskilstuna
	Ämnesoberoende	Tydlighet i klassrummet	Cecilia Molin	Eskilstuna
	Ämnesoberoende	Rollen som handledare	Malin Mejenqvist	Eskilstuna
	Ämnesoberoende	Aktionsforskning VT2019	Olga Pirgholizadeh	Eskilstuna
Ämnesoberoende	Lektionsavslut	Katarina Pocs	Eskilstuna	

Gymnasieskola	Ämne	Titel	Författare	Skolhuvudman
	Arkitektur	Ökat meritvärde	Peter Stjernström	Eskilstuna
	Engelska	Modellering av uppsatsskrivning i Engelska	Frida Ejervall	NTIG
	Engelska	Ökad nytta av kamratrespons	Karin Göthe	Kunskapsskolan
	Engelska	The English speaking classroom	Anders Persson	NTIG
	Engelska	Motivationshöjande blogginlägg	Andrew Plummer	Eskilstuna
	Fysik	Aktionsforskning om mätnoggrannhet	Nicholas Geber	NTIG
	Historia	Struktur för gruppsamtal	Pontus Ankre	NTIG
	Matematik	Matematiska resonemang	Maria Edin	NTIG
	Matematik	Matematiska resonemang i muntlig form på gymnasienivå	Maria Edin	NTIG
	Matematik	Förändrad lektionsstruktur för ökad studiero?	Petter Forslund	NTIG
	Samhällskunskap	Ökad aktivitet i klassrummet i ämnet samhällskunskap	Mårten Blad	Kunskapsskolan
	Svenska	Hur kan jag ändra arbetssätt för att komma åt problematiken kring försenade skolarbeten?	Margit Békássy	NTIG
	Svenska	Elever som läranderesurser genom kamratrespons i svenska 3	Cristina Jarl	NTIG
	Svenska	Att utveckla elevernas skrivande	Josef Lagerkvist, Jimmy Lövgren, Ida Lindgren	NTIG
	Svenska, SVA	Kan en stödstruktur för referatskrivande, hjälpa eleven att lyckas med texttypen?	Margit Persson Békássy	NTIG
	Teknik, Svenska	Elevers motivation - VR i skolarbetet	Maria Edin	NTIG
Ämnesoberoende	"Bot" mot talängslan	Simon Eksmo	Kunskapsskolan	
Ämnesoberoende	Effekt av stödstrukturer	Lena Sverin	Eskilstuna	

KOMPETENSUTVECKLING LÄRARE		
Titel	Författare	Skolhuvudman
Stödstruktur på föreläsning	Petter Enlund	Kunskapsskolan
"Runda" som metod vid handledningssamtal	Lena Hoelgaard	Eskilstuna
Rollen som handledare	Malin Mejenqvist	Eskilstuna

På FoU-programmets hemsida finns ovan listade exempel med länkar till en presentation av respektive studie.
<https://www.ifous.se/larares-profession-och-praktik/>